

УТВЕРЖДЁН
на заседании педагогического совета
№1 от 28.08.2020г
Заведующий М.А. Спасская



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 города Шимановска»
на 2020-2021 учебный год

Краткая информационная справка.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 города Шимановска» Устав МАДОУ, утверждён приказом №190 Управления образования администрации г.Шимановска 22.09.2014г. ОГРН 1102807000328 от 31.03.2010г. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №ОД 5158 от 24.10.2014г Серия 28Л01 № 0000507 Приоритетное направление деятельности - социально-личностное.																
Режим работы	Пн-Пт с 7.20 до 18.00																
Управляющая система	Заведующий Спасская Марина Анатольевна																
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	676307, Амурская область, г.Шимановск Микрорайон 2, корпус 52 8 41651 22093 mdobu16.d-cad@mail.ru Raduga-shim.ru																
Тип здания	Детский сад – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого микрорайона г. Шимановска, типовое, двухэтажное здание, рассчитанное на 7групп. В ДОУ имеется:																
Модель ДОУ	Количество воспитанников – 128 Возрастных групп-7 общеразвивающей направленности. <table border="1"><thead><tr><th>группа</th><th>Количество детей по списку</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 младшая №1 (от 1,6 до 2 лет)</td><td>16</td></tr><tr><td>2 младшая №2 (от 2 до 3 лет)</td><td>20</td></tr><tr><td>2 младшая №3 (от 2 до 3 лет)</td><td>17</td></tr><tr><td>Средняя №7 (от 4 до 5 лет)</td><td>19</td></tr><tr><td>Старшая №4 (от 5 до 6 лет)</td><td>18</td></tr><tr><td>Старшая №5 (от 5 до 6 лет)</td><td>15</td></tr><tr><td>Подготовительная №6 (от 6 до 7 лет)</td><td>23</td></tr></tbody></table> <p>В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка</p>	группа	Количество детей по списку	1 младшая №1 (от 1,6 до 2 лет)	16	2 младшая №2 (от 2 до 3 лет)	20	2 младшая №3 (от 2 до 3 лет)	17	Средняя №7 (от 4 до 5 лет)	19	Старшая №4 (от 5 до 6 лет)	18	Старшая №5 (от 5 до 6 лет)	15	Подготовительная №6 (от 6 до 7 лет)	23
группа	Количество детей по списку																
1 младшая №1 (от 1,6 до 2 лет)	16																
2 младшая №2 (от 2 до 3 лет)	20																
2 младшая №3 (от 2 до 3 лет)	17																
Средняя №7 (от 4 до 5 лет)	19																
Старшая №4 (от 5 до 6 лет)	18																
Старшая №5 (от 5 до 6 лет)	15																
Подготовительная №6 (от 6 до 7 лет)	23																

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Учреждение функционирует с 2010г.

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 города Шимановска»

Вид – общеразвивающий.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании», Конвенцией по правам ребенка, нормативными актами.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общественный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100 % (12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель)

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

(всего 12 педагогов (11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель)

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	7 человек
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	8
	не имеют квалификационной категории	1

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2019-2020 учебном году.

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1	Трофимова Наталья Александровна	воспитатель	высшая	27.03.2020
2	Агафонова Юлия Олеговна	воспитатель	высшая	21.02.2020

В течении 2019-2020 учебного года педагоги прошли курсовую подготовку:

ФИО	Тема курсов	Место прохождения	Дата прохождения, количество часов
1. Соколова Е. М.	«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников	ООО «Современные Технологии безопасности»	06.03.20 72ч

	с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»		
2.Демко Е.В.	«Целостный педагогический процесс в развивающейся системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	ООО «Знание»	15.07.19 72ч
3.Арутюнян О.Ф.	«Методики преподавания хореографии детям дошкольного возраста в условиях образовательных организаций» «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» ООО «Современные Технологии безопасности»	21.04.20 16ч 06.03.20 72ч
4.Образцова Е.В.	«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации» «Методика работы в цифровой образовательной среде»	ООО «Современные Технологии безопасности» ГАУ ДПО «АМИРО»	06.03.20 72ч 14.12.20 16ч
5.Роутенберг Г.В.	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	13.02.20 72ч
6.Плюснина	«Организация и содержание	ООО	13.02.20

О. А.	<p>работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»</p> <p>«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»</p>	<p>«Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</p> <p>ООО «Современные Технологии безопасности»</p>	<p>72ч</p> <p>06.03.20</p> <p>72ч</p>
7.Трофимова Н. А.	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС»	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары. ру»	17.09.19 144ч
8.Арзамасова У. В.	<p>«Эффективная реализация дошкольного образования в условиях новых ФГОС»</p> <p>«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»</p>	<p>АН ОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>ООО «Современные Технологии безопасности»</p>	<p>28.09.19</p> <p>72ч</p> <p>06.03.20</p> <p>72ч</p>
9.Лохачева Т.В.	<p>«Эффективная реализация дошкольного образования в условиях новых ФГОС»</p> <p>«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»</p>	<p>АН ОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>ООО «Современные Технологии безопасности»</p>	<p>19.07.20</p> <p>72ч</p> <p>06.03.20</p> <p>72ч</p>

	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.06.19 22ч
10. Агафонова Ю. О.	«Эффективная реализация дошкольного образования в условиях новых ФГОС»	АН ОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	09.09.19 72
11. Кивал Н. А.	«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»	ООО «Современные Технологии безопасности»	06.03.20 72

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ГБУЗ «Шимановская городская больница» Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Динамика состояния здоровья детей.

Мониторинг заболеваемости и физического развития детей

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети с первой группой здоровья. Вследствие целенаправленной, систематической работы педагогов и медицинского персонала удается уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы». В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,6 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребёнка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДООУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Предлагаемое программное обеспечение включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают

как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Содержание образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое воспитание»

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

1. Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
2. Реализация деятельности подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).
3. Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
4. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их обогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
5. Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
6. Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
7. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
8. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
9. Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
10. Учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения.
11. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
12. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственно-го, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной..

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

12

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в студиях и кружках занималось 90 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей.

Анализ методической работы в ДОУ.

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Цель педагогической деятельности на 2019-2020 уч. год:

Создать благоприятные условия в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

- 1.Формировать семейные ценности у дошкольников.
- 2.Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности- методические объединения
- деловые игры
- тренинги
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп

- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОО. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотр- конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач были намечено и проведено 4 педагогических совета:

1. Установочный: «Приоритетные задачи работы МАДОУ №16 на 2019-2020 учебный год»
2. «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОО»
3. «Современные подходы к совершенствованию здоровьесберегающих технологий во взаимосвязи с семьями дошкольников ДОО в соответствии с ФГОС»
4. Итоговый: «Итоги деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год - реализация приоритетных задач работы»

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Учебный 2019-2020 год был не простой. Пандемия коронавирусной инфекции коснулась каждого. От каждого потребовалось умение перестраивать свою деятельность с учетом требований охраны здоровья. По окончании учебного года были положительно оценены достижения всего педагогического коллектива и каждого педагога. Итоговый педсовет определил возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

Основной целью методической службы ДОО в 2019-2020 уч. году было – оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах.
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно – методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике.
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОО;
- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществление контроля за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников.
- осуществление взаимодействия с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы
- педагоги ДОО принимают участие в конкурсах, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий

Проблемы:

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.
- недостаточное участие родительской общественности в управлении учреждением.
- недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями младших и средних групп.

Перспективы развития на 2020-2021 учебный год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации (4 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (5 педагогов).
3. Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов и родителей «Основа преемственности дошкольного и начального общего образования с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО» с участием учителей начальной школы.
4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
5. Развивать единую информационную среду детского сада.
6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

На основании вывода анализа деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО.

- развивать монологическую речь детей дошкольного возраста средствами наглядных методов обучения;

□□ совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника

Используемые программы:

Педагогический коллектив планирует работу по : Основной образовательной программе МАДОУ №16 г.Шимановска, разработанной в соответствии с примерной образовательной программой под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С . Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и в соответствии с ФГОСДО, парциальными программами и технологиями:

Социально - коммуникативное развитие

- Козлова С.А. Я - Человек;
- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я – Ты – Мы;

Познавательное развитие

- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»;
- Николаева С.Н. Юный эколог;
- Рыжова «Наш дом – природа»;
- Прохорова Л.Н., Климова Н.Р., Николаева С.Н. «Детское экспериментирование».

Речевое развитие

- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду;
- Авдеевой Н.А., Князева О.Л., Стерника Р.Б. Уроки безопасности.

Художественно – эстетическое развитие

- КомароваТ.С. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- КаплуноваИ.Н. «Ладушки»

Физическое развитие

- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду;
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми;

Используемые программы , технологии и методические разработки дали положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Тематика педагогических советов 2020 -2021 учебный год

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	Педагогический совет №1 (установочный) Анализ летней оздоровительной работы Принятие годового, учебного плана работы МАДОУ, рабочих программ воспитателей. Перспективы развития ДОО на 2020/2021 учебный год.	август	заведующий
2	Педагогический совет №2 Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Ноябрь	заведующий
3	Педагогический совет №3 Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника.	Январь	заведующий
4	Педагогический совет №4 Художественно эстетическое развитие дошкольников	Март	заведующий
5	Итоговый педсовет №5 Итоги работы за 2020\2021 учебный год»	Май	заведующий

Консультации для педагогов.

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1	Формирование культурного здорового и безопасного образа жизни мл. дошкольников	сентябрь	Лохачева Т.В.
2	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	октябрь	Образцова Е.В.
3	Монологическая речь ребёнка – дошкольника	ноябрь	Кивал Н.А.
4	Овладение монологической речью через сказку	январь	Демко Е.В.
5	Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей	февраль	Роутенберг Г.В.
6	Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе	март	Арзамасова У.В.
7	Использование развивающих игр для всестороннего развития старших дошкольников и подготовки их к школе	апрель	Плюснина О.А.

Индивидуальные консультации

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей мл.гр.	сентябрь	заведующий
2	Педагогам по кружковой работе	сентябрь	заведующий
3	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах.	Ноябрь-февраль	заведующий

Семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Практический: «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»	сентябрь	заведующий
2	Практический «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	октябрь	заведующий
3	Теоретический семинар "Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ"	ноябрь	заведующий
4	Теоретический Современные технологии речевого развития	декабрь	
5	Практический «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста»	декабрь	
6	Теоретический « Как реализовать принцип всестороннего развития у ребенка»	февраль	
7	Практический«Художественно-эстетическая деятельность в ДОУ»	март	

Открытые просмотры.

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Методика проведения зарядки.	сентябрь	Подготовительная

			группа
2	Постановка с детьми младшего дошкольного возраста сказки	октябрь	2 мл.группы
3	Развлечение «Мы в мире спорта».	ноябрь	старшие группы
4	Как увлечь детей конструированием. Ср.гр	декабрь	средняя группа
5	Игры с математическим содержанием.	февраль	
6	Использование дидактического материала для коммуникативного развития и социализации детей.	март	все возрастные
7	Обучение детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам поведения в помещении детского сада. А	апрель	средняя, старшие, подготовительная

Смотры – конкурсы, выставки.

№	Тема	Дата проведения
1	Смотр-конкурс детских работ из природного материала «Что нам осень подарила»	сентябрь
2	Смотр-конкурс книжных уголков	ноябрь
3	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»	декабрь
4	Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки	декабрь
5	Смотр-конкурс «Организация предметно- развивающей среды в группах»	март
6	Выставка методических наработок по теме самообразования	апрель
7	Фотовыставка «День Победы в моей семье»	май
8	Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка к Дню защиты детей».	июнь
9	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	август
10	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы.	август

Работа по методическим темам педагогических работников (самообразование педагогов).

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Тема самообразования	Вид отчета	Сроки отчета
1.	Трофимова Н.А.	Театрализованная деятельность, как средство формирования связной речи и развития креативной личности ребёнка	Спектакль	май
2.	Образцова Е.В.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через	Развлечение	май

		ознакомление с правилами дорожного движения		
3.	Лохачёва Т.В.	Театральная деятельность в развитии речи детей	Драматизация	март
4.	Агафонова Ю.О.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.	консультация для воспитателей	ноябрь
5.	Демко Е.В.	Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в физическом воспитании воспитанников.	видеофильм	апрель
6.	Плюснина О.А.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе	доклад из опыта работы	май
7.	Соколова Е.М.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром родного края	занятие	март
8.	Арзамасова У.В.	Развитие у младших дошкольников сенсорных способностей	Занятие	апрель
9.	Арутюнян О.Ф.	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической и танцевальной деятельности	Занятие	март

10.	Роутенберг Г.В.	Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования	Мастер-класс для педагогов	Апрель
11.	Кивал Н.А.	Развитие творческих способностей посредством тестопластики	Фотоотчёт	Апрель

Аттестация педагогов в 2020/2021 учебном году

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Срок действия квалификационной категории	Сроки подачи заявления на аттестацию
1.	Кивал Наталия Анатольевна	воспитатель	1	19.02.2021	декабрь 2020г
2	Лохачева Татьяна Валерьевна	воспитатель	1	19.02.2021	декабрь 2020г
3	Арзамасова Ульяна Валерьевна	воспитатель	1	17.03.2021	январь 2021
4	Соколова Елена Михайловна	воспитатель	1	14.04.2021	февраль 2021
5	Образцова Екатерина Владимировна	воспитатель	1	09.06.2021	апрель 2021г

План работы по аттестации педагогических работников на 2020 – 2021 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	декабрь 2020
2	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.	январь, март, май 2021г
3	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.	ноябрь 2020

4	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	ноябрь 2020
5	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	декабрь 2020
6	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов	декабрь - март
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов	декабрь - март
8	Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»	январь 2021
9	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	май 2021
10	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2021-2022 учебном году.	май 2021
11	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы	июль 2021

Реализация дополнительных образовательных услуг (кружковая работа).

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Реклама дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ на сайте	сентябрь-октябрь	Плюснина О.А.
2. Мониторинг востребованности дополнительных услуг ДОУ	октябрь-февраль	руководители кружков
3. Знакомство с опытом работы по предоставлению дополнительных услуг	март	руководители кружков

Музыкальные праздники и развлечения.

Срок проведения	Мероприятия	ответственный
сентябрь	1.Развлечение «День знаний». 2 «Мы играем и поем» - развлечение для детей старших и подготовительных к школе гр. 3. «Наши любимые игрушки»- младшие, средние группы	Все педагоги. Муз. рук.
октябрь	1 «Золотая осень»- развлечение для всех групп 2 Развлечение по ПДД«Красный, желтый, зеленый» средняя, старшая 3 кукольный театр «В гостях у сказки»	Музыкальный руководитель. Все педагоги
ноябрь	1 «По дорогам сказок» -развлечение для мл. гр. 2 «Любимые песни из мультфильмов» для детей ср. гр. 3«Мама-слово дорогое» Концерт для мам. Все группы	Музыкальный руководитель. Все педагоги
декабрь	«Новый год у ворот» -праздник для всех	Воспитатели

	возрастных групп.	всех групп Муз. рук.
январь	1 «До свиданья ёлочка » развлечение для младших групп. 2 «Зима - красавица»- музыкально- спортивное развлечение для старших и подготовительных групп.	Педагоги всех групп Муз. рук.
февраль	1 «В гостях у сказки» кук. театр 2 «Проводы масленицы»- развлечение для младших и средней группы. 3 «Проводы зимы» развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп. 4 «Богатыри России» Музыкально-спортивный праздник для детей дошкольного возраста.	Все педагоги Музыкальный руководитель. Педагоги всех групп
март	1 «Весенний калейдоскоп»- праздник бабушек и мам для детей младших и средней группы 2 «Весеннее кафе»- старшие, подготовительные к школе группы. 3 Музыкальная викторина «Любимые песни из мультфильмов» для детей подготовительных к школе групп. 4 «Бабушкин сундучок» развлечение для детей младших групп.	Музыкальный руководитель. Воспитатели всех возрастных групп.
апрель	1 «Космическое путешествие» развлечение для детей младшей и средней группы 2 «Знатоки Космоса» старшая и подготовительных к школе групп. 2 «Ладушки в гостях у бабушки», развлечение младшие группы 3 «В гостях у сказки» кук. театр	Музыкальный руководитель. Педагоги всех групп. Все педагоги
май	1«День Победы! Вечная память!» - Конкурс патриотической песни 2 «По дорогам знаний...» - выпуск в школу.	Педагоги всех групп Муз.рук.

Спортивные праздники и физкультурные досуги

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
Спортивный досуг «Приглашаем детвору на веселую игру»	октябрь	муз.руководитель воспитатели
Спортивный досуг «Вместе с мамой» (ко Дню матери)	ноябрь	муз.руководитель воспитатели
Спортивный праздник «Снежные потехи»	декабрь	муз.руководитель воспитатели
Музыкально – спортивный праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить!»	февраль	муз.руководитель воспитатели
Спортивные гонки «Лыжня зовет!»	март	муз.руководитель воспитатели
Спортивный праздник «К далеким планетам»	апрель	муз.руководитель воспитатели

Спортивный досуг «Юные спасатели»	май	муз.руководитель воспитатели
-----------------------------------	-----	---------------------------------

Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МАДОУ.

План – график комплексного контроля.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
готовность к новому учебному году	август	заведующий

План – график постоянного контроля.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение санэпидрежима	постоянно	заведующий
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно	заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	заведующий

План – график тематических проверок

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	ноябрь	заведующий
2	Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника	январь	заведующий
3	Художественно эстетическое развитие дошкольников	март	заведующий

План – график проверки документации воспитателей.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Перспективные планы воспитателей	август	заведующий
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	заведующий
Протоколы родительских собраний	ноябрь-март	заведующий
Организационно – методическая документация педагога дополнительного образования (кружковой работы)	сентябрь	заведующий
Организационно – методическая документация музыкального руководителя	февраль	заведующий
Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	май	заведующий

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	сентябрь	заведующий
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	по плану воспитателей	воспитатели
Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	май	заведующий

Заседания родительского комитета

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	октябрь	председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	декабрь	заведующий
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	май	заведующий, члены РК

Консультирование.

Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей	в течение года	заведующий, воспитатели
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	в течение года	воспитатели
Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	в течение года	заведующий, фельдшер
Информирование родителей через сайт, социальные сети	в течение года	воспитатели

Участие родителей в мероприятиях МАДОУ.

Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	в течение года	воспитатели
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	в течение года	воспитатели
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	в течение года	воспитатели
Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы	в течение года	воспитатели
Привлечение родителей к благоустройству территории МАДОУ	май	воспитатели
Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	май	воспитатели

