**Аннотация к рабочей программе подготовительной группы № 6**

**Разработчики программы:**

Трофимова Наталья Александровна - воспитатель первой квалификационной категории,

Образцова Екатерина Владимировна- - воспитатель первой квалификационной категории.

**Наименование рабочей программы:**

Рабочая программа на 2020-2021 учебный год

**Срок реализации рабочей программы**: 1 учебный год (2020 - 2021 уч. год)

**Основания для разработки программы:**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со следующими

нормативными документами:

•

Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 12 2012 года

№ 273 – ФЗ;

•

Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования»;

•

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013

№26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций»;

•

Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении

Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного

Образования» (ФГОС ДО);

•

Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.

С. Комаровой, М. А. Васильевой;

•

Устав ДОУ;

**Положение о рабочей программе**.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса

подготовительной группы, муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №16 города Шимановска». Программа направлена на: создание

условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации,

его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам

деятельности; на создание пространственной, развивающей образовательной среды,

которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Благодаря этому программа становится залогом подготовки детей к жизни в современном

обществе, требующем умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески

относиться к действительности. Все ситуации повседневной жизни, в которых

оказывается ребёнок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во

время режимных моментов ребёнок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть

инициативным и принимать решение, использовать своё мышление и воображение.

**Программа реализуется на русском языке. (ФГОС)**

**Цель рабочей программы:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного

детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок

к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеют:

**Задачи рабочей программы:**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в

рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных

образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми,

взрослыми и миром;

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа

жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,

формирования предпосылок учебной деятельности;

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных

форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной

направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния

здоровья детей;

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным,

психологическим и физиологическим особенностям детей;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей. (Примерная программа Веракса стр. 8-9).

**Принципы рабочей программы:**

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и

дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания

своего образования, являясь субъектом образования (далее - индивидуализация

дошкольного образования);

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным

участником (субъектом) образовательных отношений;

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- с семьей;

- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и

государства;

- познавательных интересов и познавательных действий ребенка в

различных видах деятельности;

- Адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов

возрасту и особенностям развития);

- Учёт этнокультурной ситуации развития детей. (ФГОС)

Рабочая программа корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями,

дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.