**Диагностика развития детей 2020-2021 учебный год**

**Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

**(май 2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Области развития  | **1 младшая группа №1****(15детей)** | **2 мл.группа №2****(19 детей)** | **2 мл.группа** **№3****(17 детей)** | **старшая группа №4****(20 детей)** | **старшая группа №5** **(16 детей)** | **подготовительная группа****№6****(23 ребёнка)** | **средняя группа №7****(22 ребёнка)** | **Общее** **Всего 132****ребёнка** |
| Образовательные  | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| **Физическое развитие** | Здоровье |  | 100 | 0 | 74 | 26 | 0 | 47 | 53 | 0 | 95 | 5 | 0 | 63 | 37 | 0 | 48 | 52 | 0 | 41 | 59 | 0 | 53 | 47 | 0 |
| Физ. культура | 0 | 100 | 0 | 58 | 37 | 5 | 35 | 65 | 0 | 95 | 5 | 0 | 57 | 43 | 0 | 56 | 44 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 49 | 1 |
| **Социально-личностное развитие** | Социализация (игровая деятельность) | 13 | 87 | 0 | 79 | 16 | 5 | 23 | 77 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 77 | 23 | 0 | 64 | 36 | 0 | 58 | 41 | 1 |
| Труд | 0 | 100 | 0 | 90 | 5 | 5 | 18 | 82 | 0 | 100 | 0 | 0 | 63 | 37 | 0 | 80 | 20 | 0 | 59 | 41 | 0 | 58 | 41 | 1 |
| Безопасность | 0 | 73 | 27 | 21 | 74 | 5 | 24 | 76 | 0 | 95 | 5 | 0 | 19 | 81 | 0 | 69 | 23 | 8 | 45 | 55 | 0 | 39 | 55 | 6 |
| **Познавательное развитие**  | ФЭМП |  |  |  | 32 | 63 | 5 | 18 | 82 | 0 | 40 | 55 | 5 | 25 | 75 | 0 | 57 | 35 | 8 | 41 | 59 | 0 | 36 | 62 | 2 |
| Формирование целостной картины мира | 13 | 87 | 0 | 32 | 63 | 5 | 6 | 94 | 0 | 40 | 50 | 10 | 19 | 81 | 0 | 48 | 44 | 8 | 50 | 50 | 0 | 30 | 67 | 3 |
| **Речевое развитие** | Коммуникация | 13 | 87 | 0 | 42 | 53 | 5 | 18 | 82 | 0 | 45 | 40 | 15 | 19 | 81 | 0 | 65 | 27 | 8 | 45 | 55 | 0 | 35 | 61 | 4 |
| Чтение художественной литературы | 7 | 93 | 0 | 53 | 42 | 5 | 18 | 82 | 0 | 35 | 50 | 15 | 50 | 50 | 0 | 56 | 56 | 8 | 64 | 36 | 0 | 40 | 56 | 4 |
| **Художественно- эстетическое развитие**  | Рисование | 0 | 100 | 0 | 16 | 79 | 5 | 0 | 100 | 0 | 65 | 30 | 5 | 57 | 43 | 0 | 57 | 35 | 8 | 59 | 41 | 0 | 36 | 62 | 2 |
| Лепка | 0 | 100 | 0 | 26 | 69 | 5 | 24 | 76 | 0 | 55 | 40 | 5 | 63 | 37 | 0 | 48 | 44 | 8 | 55 | 45 | 0 | 39 | 59 | 2 |
| Аппликация |  |  |  | 16 | 79 | 5 | 0 | 100 | 0 | 65 | 30 | 5 | 81 | 19 | 0 | 44 | 48 | 8 | 45 | 55 | 0 | 43 | 55 | 2 |
| Продуктивная (конструктив | 0 | 100 | 0 | 26 | 69 | 5 | 41 | 59 | 0 | 95 | 5 | 0 | 87 | 13 | 0 | 65 | 35 | 0 | 50 | 50 | 0 | 52 | 47 | 1 |
| Музыка | 0 | 100 | 0 | 5 | 90 | 5 | 0 | 100 | 0 | 85 | 10 | 5 | 50 | 50 | 0 | 74 | 26 | 0 | 45 | 55 | 0 | 37 | 62 | 1 |
| **Итоговый результат** |  | **43** | **55** | **2** |

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям