



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №16 города
Шимановска»

Адаптация детей к детскому саду

Подготовила:
Воспитатель в. \ кв. категории
Трофимова Н. А.

2021г.



*Советы родителям на период
адаптации детей к ДОУ.*

В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.

Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу накануне посещения детского сада

В выходные дни не меняйте резко режим дня ребенка.

Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период.

Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.

На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, сократите просмотр телевизора, старайтесь щадить его ослабленную нервную систему.

Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Будьте терпимее к его капризам.

Выполняйте советы и рекомендации воспитателя.

Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте домой вовремя.

Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез – это может быть вызвано просто плохим настроением.



Динамика адаптационного периода.

- 1. Стадия тревоги.*
- 2. Стадия сопротивляемости.*
- 3. Стадия стабилизации либо истощения.*



Трудности в адаптации

Трудности адаптации возникают в тех случаях, когда:

- ребенок встречает непонимание,
- его пытаются вовлечь в общение, содержание которого не отвечает его интересам, желанием,
- нарушен режим дня ребенка,
- повышен уровень тревожности у родителей,
- тип темперамента ребенка флегматичный или меланхолический (Они медлительны и поэтому не успевают за темпом жизни детского сада: не могут быстро одеться, собраться на прогулку, поесть, выполнить задание. Их часто подгоняют, причем не только в садике, но и дома тоже, не давая возможность побыть с собой.),
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение ребенка занять себя игрушкой,
- отсутствие у ребенка элементарных культурно-гигиенических навыков,
- родители обсуждают при ребенке волнующие проблемы, связанные с детским садом.
- Если ребенка наказывают «садиком» («Вот пойдешь в садик, там тебя заставят»)



Алгоритм прохождения адаптации в группе младшего возраста

Чтобы привыкание к ДООУ было максимально безболезненным для ребенка, нужно сделать его **постепенным** (у каждого ребенка проходит индивидуально):

В течении 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;

В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты-выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки, обед и сон);

Полная адаптация – 10-12 недель.



Фазы адаптационного периода

В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени приспособления ребёнка к детскому саду:

- *Лёгкая (от 1 до 16 дней)*
- *Средняя (от 16 до 32 дней)*
- *Тяжёлая (от 32 до 64 дней)*



*Степень социальной адаптации
зависит от индивидуально –
психологических
особенностей ребенка.*



*Может происходить от
одного дня и до сколько
угодно долго.*



Как должен быть подготовлен ребенок к периоду адаптации

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- **самостоятельно есть разнообразную пищу;**
- **своевременно сообщать о своих потребностях: проситься в туалет или на горшок;**
- **мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком;**
- **Перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения;**
- **С персоналом группы необходимо познакомиться заранее (рассказать о его привычках, особенностях поведения).**



Советы родителям

В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:

- Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов (это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);
- В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;
- В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;
- В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;
- Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек.

Советы родителям

- Первое время около месяца, стоит оставлять ребенка только до обеда. Если ребенок сам выразит желание остаться в группе и спать вместе с детьми, то оставляйте его. Если малыш еще не готов оставаться – не торопите события. Лучше немного подождать и не травмировать психику, чем поспешить и получить травму.
- Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2-3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так. Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день.
- Если есть возможность, устраивайте иногда незапланированный выходной или даже небольшие каникулы



Советы родителям

- Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома;
- Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;
- В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;
- Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия;
- Перед сном читайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.



Негативный результат адаптации

Адаптивные возможности организма малыша ограничены, поэтому резкий переход ребенка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям.



Причины тяжелой адаптации к условиям ДОУ

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
2. Наличие у ребенка своеобразных привычек.
3. Неумение занять себя игрушкой.
4. Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.



Признаки успешной адаптации малыша в д/с:

- **Нормальный сон(засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;**
- **Хороший аппетит;**
- **Нормальное поведение, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;**
- **Нормальное настроение, легко просыпается утром;**
- **Желание идти в детский сад.**





Помните!

- Ребенок привыкнет быстрее, если сможет строить отношения с большим количеством детей и взрослых.
 - Поощряйте обращение вашего ребенка за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии.
 - В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
 - Никогда не пугайте ребенка детским садом.
- 