Анализ методической работы

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 16 города Шимановска»

за 2020-2021 учебный год.

г.Шимановск, 2021г

**1.Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по Уставу)** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «сад №16 города Шимановска» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МАДОУ №16 г.Шимановск |
| **Тип и вид** | Тип: автономное дошкольное образовательное  учреждение  Вид: детский сад  общеразвивающего  вида |
| **Организационно-правовая форма** | Образовательное учреждение |
| **Учредитель** | Управление образования администрации города Шимановска |
| **Год основания** | 2010 год |
| **Юридический адрес** | 676307, Амурская область, город Шимановск, микрорайон 2, корпус 52 |
| **Телефон** | (41651)  22093 |
| **e-mail** | mdobu16.d-cad@mail.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | Raduga-shim.ru |
| **Режим работы** | с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Спасская Марина Анатольевна |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | серия 28 Л01, №0000507, ОД 5158 выдана «24» октября 2014г., Министерство образования и науки Амурской области |

**2**.  **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В 2020-2021 учебном  году функционировало 7 общеразвивающих групп, которые посещал  131 ребёнок. В школу выпущен 21 дошкольник. |
| Наличие и комплектование групп согласно,  лицензионного норматива | 7 групп:  1младшая группа (1,6- 2 года) – 1  2 младшая группа (3-4 года)-2  Средняя группа (4- 5 лет)  -1  Старшая группа (5-6 лет) - 2  Подготовительная к школе группа (6-7 лет)-1 |
| Социальный состав семей воспитанников *(данные на октябрь 2020 г.)* | Полная семья – 108  Неполная семья – 16  Многодетная семья – 33  Родители-инвалиды-2 |

**3. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Методическая работа детского сада в 2020 – 2021 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

**Кадровое обеспечение образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество — 12  Воспитатель — 11  Музыкальный руководитель — 1 |
| Образовательный уровень | Высшее — 5, из них:  с педагогическим-5 педагога  Среднее специальное — 7, из них: дошкольное образование — 7 чел. |
| Уровень квалификации | Высшая категория-3  1 категория- 8  Без категории — 1 |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет – 1  5-10 лет – 2  До 15 лет — 2  15-30 лет —  7 |
| Возрастные показатели | 20-30 лет – 0  30-55лет – 12 |
| Педагоги,  имеющие  ученые степени и ученые звания. | Нет |

**Уровень квалификации педагогов:**

**В марте 2021 г** аттестована на первую квалификационную категорию должности «воспитатель» Лохачева Т.В., в **апреле 2021** г аттестованы первую квалификационную категорию должности «воспитатель» Кивал Н.А., Арзамасова У.В., Соколова Е.М..

Срок действия первой квалификационной категории воспитателя Образцовой Е.В. продлён по 31.12.2021г

Все педагоги в 2020-2021 учебном году повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование по выбранным в начале учебного года темам. Педагоги пользуются новинками методической литературы, обмениваются опытом работы с педагогами других детских садов города, области.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Методическая работа в ДОО в 2020 – 2021учебном году** была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились  педагогические советы, семинары. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов,  проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», мастер-класс, мультимедийные презентации, презентации проектов. Вся деятельность ДОО была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.  Условия, созданные в ДОО, дают воспитателям возможность проявлять  творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в  работе.

**Формы методической работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные: | Инновационные: |
| - тематические педсоветы;  - семинары-практикумы;  - повышение квалификации;  - методические объединения;  - открытые показы НОД и их анализ;  - открытые мероприятия и их анализ;  - консультации;  - круглые столы; | - «Методическое портфолио педагогов»;  - проектная деятельность;  - творческие смотры, конкурсы, выставки, фото выставки;  - использование ИКТ. |

**Проведены консультации для воспитателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема консультации | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Формирование культурного здорового и безопасного образа жизни мл. дошкольников | сентябрь 2020 | Лохачева Т.В. |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | октябрь 2020 | Образцова Е.В. |
| 3 | Монологическая речь ребёнка – дошкольника | ноябрь 2020 | Кивал Н.А. |
| 4 | Овладение монологической речью через сказку | январь 2021 | Демко Е.В. |
| 5 | Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей | февраль 2021 | Роутенберг Г.В. |
| 6 | Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе | март 2021 | Арзамасова У.В. |
| 7 | Использование развивающих игр  для всестороннего развития старших дошкольников  и подготовки их к школе | апрель 2021 | Плюснина О.А. |

**Организованы и проведены конкурсы и выставки совместного детско-родительского творчества**

**Цель работы*:*** привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 | Смотр-конкурс детских работ из природного материала «Что нам осень подарила» | сентябрь 2020 |
| 2 | Смотр-конкурс книжных уголков | ноябрь 2020 |
| 3 | Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» | декабрь 2020 |
| 4 | Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки | декабрь 2020 |
| 5 | Смотр-конкурс «Организация предметно- развивающей среды в группах» | март2021 |
| 6 | Выставка методических наработок по теме самообразования | апрель 2021 |
| 7 | Фотовыставка «День Победы в моей семье» | май 2021 |
| 8 | Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка к Дню защиты детей». | июнь 2021 |
| 9 | Выставка детских работ «До свидания, лето!» | август 2021 |
| 10 | Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. | август 2021 |

**В течение учебного года проведено 5 педагогических советов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 | **Педагогический совет №1 (установочный)** | август 2020 |
| 2 | **Педагогический совет №2**  Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Ноябрь 2020 |
| 3 | **Педагогический совет №3**  Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника. | Январь 2021 |
| 4 | **Педагогический совет №4**  Художественно эстетическое развитее дошкольников | Март 2021 |
| 5 | **Итоговый педсовет №5**  Итоги работы за 2020\2021 учебный год» | Май 2021 |

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

**В течение учебного года проведены методсоветы и педагогические часы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 | Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей мл.гр. | сентябрь |
| 2 | Педагогам по кружковой работе | сентябрь |
| 3 | Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах. | Ноябрь-февраль |

**Все запланированные мероприятия были проведены согласно годового плана работы ДОО.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей по 5 образовательным областям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

**Парциальные программы:**

  — авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева,   О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

  —  авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

\_ «Я-человек» Н.С. Козлова

- «Ладушки»- И.А. Каплунова

**Педагогические технологии:**

— проектный метод

— интегрированный подход

 — проблемный метод обучения

— информационно-коммуникационные технологии.

Продолжается работа по областной образовательной программе «Ребенок и дорога».

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

В МАДОУ №16 имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 7 групповых ячеек.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В  дошкольном учреждении созданы необходимые условия для  осуществления непосредственно образовательной деятельности. Воспитательно- образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах,  в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно,комфортно,организованы  специальные  зоны  для  различных  видов  деятельности  детей. Группы  оснащены  разнообразным  игровым  оборудованием, дидактическим  материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудован: шведской стенкой, музыкальным центром, электронным фортепиано, интерактивным комплексом, набором инвентаря для подвижных игр.

Эстетично  оформлены  не  только  группы, но  и  весь  интерьер  детского  сада. В настоящее время в  дошкольном учреждении в состав информационно -технической базы входят: 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 8 ноутбуков, 2  музыкальных центра, 8 телевизоров, цифровое фортепиано.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: беседка, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

**5. Создание условий для сохранения и укрепления**

**физического и психического здоровья воспитанников.**

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий.  Она осуществляется круглый год,  но вид и методики меняются  в зависимости от сезонов года.

 Проводятся лечебно-оздоровительные профилактические мероприятия в соответствии с планом:витаминотерапия, ионизация воздуха, луково-чесночная терапия,  и т. д.

Совместно с детской поликлиникой соблюдается график  обязательных  прививок, и прививок сезонных (грипп).

Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность,  полноценность; соки, витаминизация третьего блюда.

В 2020-2021 учебном году проводилась работа   по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий.

По выполнению данной задачи,  в  ноябре 2020 г. был проведён педагогический совет на тему «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

-Ежедневная утренняя гимнастика

-Организованная образовательная деятельность по физической культуре.

-Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук.

-Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна.

-Полоскание зева водой комнатной температуры.

-Прогулки на свежем воздухе.

-Преемственность в работе ДОУ с участковой медицинской службой.

-Выполнения рекомендаций врача педиатра.

-Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, уролог, невролог, окулист, стоматолог).

-Утренний фильтр

-Ведение листов адаптации

-Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок

-Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима.

-Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

-Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

1. Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»
2. Смотр строя и песни,  посвященный Дню Защитника Отечества.
3. Дни здоровья.
4. Спортивные развлечения и досуги.

Одним из основных компонентом оздоровления детей ДОУ является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН, договоров с поставщиками, поставляющими продукты питания.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующая, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

**Вывод:** анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

**-**совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;

-улучшение показателей физического развития детей;

-осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

-активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

**6.Реализация физкультурно-оздоровительной работы.**

В ДОУ воспитателями разработана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, совместно с воспитателями изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок терапиии). Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

При организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы решались следующие задачи: развитие физических качеств, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, воспитание интереса к активной двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни дошкольника.

Проводилась работа кружка «Весёлый мяч», направленного на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Использовались широко как традиционные, так и нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

**7. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО.**

 Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Ограждение территории детского сада соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОО имеется централизованное отопление, горячее водоснабжение. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно.

Услуги по организации питания для воспитанников МАДОУ №16 г.Шимановск предоставляет ИП Баранник О.П.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, обед и полдник.

**8.** **Материально-техническая база образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают  игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) | Физкультурно-музыкальный  зал.  Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. |
| Состояние использования материально-технической базы | МАДОУ  размещено среди многоэтажной жилой застройки, в лесной зоне. Имеет самостоятельный земельный участок  5483 м.2, территория которого  ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны:  физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.   Физкультурно-спортивная зона представлена  площадкой,  оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.   Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудованы беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.  Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.  Вход в здание оборудован тамбуром.  Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.   Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.  Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. |

**9. Результаты освоения Программы по образовательным областям.**

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МАДОУ №16 и годовому плану работы МАДОУ №16 , в группах два раза в год проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В целом результаты мониторинга стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период **2020-2021 учебного года**: высокий уровень – 43% воспитанников, средний уровень – 52% воспитанников; ниже среднего – 2% воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020-2021 учебном году в школу выпустился 21 ребёнок, все дети освоили образовательную программу ДОУ и психологически готовы к школе. С высоким показателем 61% (13 выпускников), со средним показателем-68% (6 выпускников), с низким показателем-1% (2 ребёнка).

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение качества обучения и воспитания.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

***С родителями проводились:***

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;

- оформлялась стендовая информация

- анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;

**Вывод**: Воспитатели в группе создали развивающую – образовательную среду. У детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться со взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

**10. Охват воспитанников МАДОУ №16 дополнительным образованием.**

***2020 – 2021 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка | Кол-во воспитанников |
| 1. Кружок «Растём-читая» (подготовительная группа, руководитель Трофимова Н.А.) 2. Кружок по экологическому воспитанию «Познавайка» (средняя гр., руководитель Демко Е.В.) 3. Кружок по изобразительной деятельности « Умелые ладошки» (2 мл, руководитель Роутенберг Г.В.) 4. Литературный кружок «Читарики» (старшая группа №5, руководитель Образцова Е.В.) | 23  20  14  16 |
| **Дополнительные платные образовательные услуги**  1.Танцевальный кружок «Бусинки»  руководитель Арутюнян О.Ф.  2. Театральный кружок « Балаганчик» Руководитель Трофимова Н.А.  3.Кружок по лепке из солёного теста «Весёлое тесто»  Руководитель Кивал Н.А.  4.Кружок по художественному творчеству «Умелые ладошки» Руководитель Агафонова Ю.О.  5. Спортивно-оздоровительный кружок «Весёлый мяч» Руководитель Плюснина О.А.  6. Кружок по изобразительной деятельности «Радуга красок» Руководитель Роутенберг Г.В.  7. Кружок по познавательному развитию «Познавай-ка»  (руководитель Образцова Е.В.)  8. Кружок по ручному труду «Оригами»  ( руководитель Соколова Е.М.)  9. Кружок по познавательному развитию «Логика для малышей (руководитель Демко Е.В.)  10. Театральный кружок «В гостях у сказки»  **Кружки по персонифицированному финансированию**  Спортивно-оздоровительный кружок «Весёлый мяч»  (руководитель Плюснина О.А.)  Кружок по познавательному развитию «Познавайка»  (руководитель Образцова Екатерина Владимировна)  Кружок по художественному творчеству «Очень умелые ручки»  (руководитель Агафонова Ю.О.) | 38  11  12  18  8  13  6  8  14  18  8  8  7 |

**Всего кружков-14; платных 10**

Всего занято дополнительным образованием  **110 воспитанников**

Получают дополнительные платные образовательные услуги - 101 **воспитанник.**

**Кружков по персонифицированному финансированию** через систему дополнительного образования «Навигатор»- 3

***Педагогами ДОУ разработаны и функционируют проекты:***

Познавательный проект «Профессии наших родителей»- Образцова Е.В.

Творческий проект «Разноцветная неделя»- Агафонова Ю.О.

Творческий проект «Осень золотая»- Кивал Н.А., Роутенберг Г.В.

Творческий проект «Этот загадочный космос»- Образцова Е.В.

Исследовательско-творческий проект «Игрушки»- Белянинова А.М.

Социальный проект «В гостях у Книги, совместно с городской библиотекой»- Демко Е.В.

Познавательно-творческий проект «День народного единства»- Плюснина О.А., Арутюнян О.Ф.

Познавательно-творческий проект «День матери»- Трофимова Н.А.

Познавательно – творческий проект «Весна- Красна»- Арзамасова У.В.

Информационно-практический проект «Новогодние чудеса» - Кивал Н.А., Роутенберг Г.В.

Информационно –творческий проект «День Защитника Отечества»- Лохачева Т.В.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

**11. Участие педагогов и воспитанников МАДОУ №16**

**в международных и всероссийских конкурсах:**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы,  выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах ( с марта по декабрь- в заочном формате)

**Участие воспитанников МАДОУ №16 в городских мероприятиях в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | | Мероприятие | | Участник | | Результат |
| август | | Фотовыставка « Лето, солнце, каникулы»  Фотовыставка «Крылатые качели»  Фотовыставка «День кошек» | | группа №6 | | участники |
| сентябрь | | Конкурс рисунков «Правила по ПДД глазами детей» | | 23 | | участники |
| октябрь | | Городской конкурс «Казачок»  Городской творческий конкурс «Здоровью скажем да!»  Городская фотовыставка «Уши, лапы, хвост»  Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм» | | гр.№6  20 участников  10 участников  5 участников | | Диплом 1 место  11 победителей  9 участников  1 победитель |
| ноябрь | | Городской конкурс «Мы – твои друзья, природа!».  Онлайн – выставка детского рисунка «Удивительные мамы» | | 9 участников  12 воспитанников | | 6 победителей |
| декабрь | | Городская акция «День рождения Деда Мороза» ДКиСК  Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | | 50 воспитанников  75 воспитанников | | участники  3 победителя |
| Январь | Онлайн фотовыставка «Зимние забавы» МАУ ДКиС г.Шимановск | | Зимницкая Аурика, Лакиза Милана, Коровин Миша, Семенцовы Артем и Дарина | | участники | |
| Февраль | Городской творческий конкурс «Журавль – птица мира  Городской конкурс-фестиваль «Поющая Россия»  Городской конкурс «Охрана труда глазами детей» | | 34 участника  Вокальная группа «Весёлые подсолнушки»  Толмачева Анна  Двоеглазова София  Давудов Максим | | Андриенко Регина-лучшая работа конкурса  16- победителей  Лауреаты 2 степени  2 место  1 место  Благодарственное письмо | |

**Участие воспитанников МАДОУ №16 в областных мероприятиях в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятие | Участник | Результат |
| сентябрь | Областная акция «У светофора каникул нет!»  Фотомарофон#Грипп\_АмурПРИВИТ  Фотомарофон # Амур\_ПРОСТУДАSTOP | 95 детей  18 детей | участники |
| ноябрь | «Новогодние фантазии» | воспитанники гр.5 | участники |

**Участие воспитанников МАДОУ №16 во всероссийских мероприятиях в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| август | | Участие во Всероссийской акции ко Дню флага  Сайт «Апрель» | | | 95 детей  Попова Настя | | | Участник |
| Ноябрь | «Эколята-молодые защитники природы»  Акция «Покормите птиц»  Онлайн-акция «Всемирный День доброты»  ЦГМИ «ИДЕЯ».Социальная акция «Дети! Дорога! Жизнь!»,рисунок «Зебра»  т\к «Русская матрёшка», онлайн-олимпиада «Заботливые руки»  т\конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Театрализованная деятельность в д.с.».  т\конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Викторина «Что за прелесть эти сказки»  ЦГМИ «ИДЕЯ». Викторина «Кто вас, дети, крепко любит?» | | | группы 5-6  гр.№7  все группы  Горлова Софья  Шайдуров Алексей  театральный кружок «Балаганчик»  Стововая Варя  Щаврук Злата | | | дипломы участников  1 место  участник  1 место  Диплом 1  степени  Диплом 1 степени | |
| Январь | Олимпиада «Инфроурок»  «Солнечный свет»  Конкурс: «Времена года»  Работа: «Зимние забавы»  Урок безопасности. РФ. Всероссийская акция  «Свеча Памяти» | | Лакиза Милана, Покрытюк Тимофей  Харченко Миша  Фищук Кирилл  Лешуков Артем  Прищепова снежана | | | Диплом 1 степени  2 место  сертификат | | |
| Февраль | «Солнечный свет»  Конкурс: «Военная техника»  Работа: «Летят самолеты» | | Сретинский Родион | | | 2 место | | |
| Март | «Солнечный свет»  Интернет-олимпиада по математике «Веселый счет».  Всероссийский центр «Мир талантов».  Конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: «Ёжик в лесу»  Всероссийский центр «Мир талантов».  Конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: «С любовью маме»  Всероссийский центр «Мир талантов».  Конкурс в номинации «Лепка»: «Рыбки в аквариуме» | | Стрельцов Макар  Манияев Тимур  Фомин Илья  Арутюнян Ярослав | | | 1 место  2 место  1 место  2 место | | |

**Участие воспитанников МАДОУ №16 в международных мероприятиях в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| август | | Конкурс для детей и молодежи» Страна талантов» номинация «Рисунок» работа «Мы рисуем лето»  Тридевятое царство»,»Горжусь тобой , моя Россия!»«Российский флаг»  Международный образовательный портал «Солнечный свет»- Интернет-олимпиада по сказкам | Горлова Софья  Ермишина Лиза  Нестеров Матвей  Матвеев Артём, Аношкина Алина | | 1 место  1 место  участники |
| сентябрь | | Акция «Книжка на ладошке» | Группа №6 | | Диплом |
| январь | | Онлайн - конкурс "Парад героев Носова" | | | Лакиза Милана, Шпагин Родион | Сертификат |
| февраль | | Олимпиада «Инфроурок»  «Солнечный свет»  Конкурс: «День защитников отечества»  Работа: «Слава армии родной!» | | | Покрытюк Тимофей,  Лакиза Милана  Буренок Артём | Диплом  1 место |
| март | | Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Хореография»  Работа: «Вальс для мамы»  «Солнечный свет»  Конкурс по ПДД.  Рисунок: «Мой друг светофор!»  Арт-талант. Номинация «Подарок к празднику» | | | Танцевальный кружок «Бусинки»  Аношкина Алина  Образцова Яна  Кузнецова София | 1 место  1 место  1 место |

**Участие педагогов МАДОУ №16 в городских мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятие | | Участник | | Результат | |
| август | Августовская конференция педагогических работников  Конкурс фотографий «Город в кадре» | | Кивал Н.А.  Образцова Е.В.  Агафонова Ю.О.  Демко Е.В.  Роутенберг Г.В. | | участники | |
| ноябрь | | МО «Новые подходы к речевому развитию детей младшего дошкольного возраста в сфере ФГОС» | | Кивал Н.А. | | участник |
| декабрь | | МО воспитателей средних групп | | Демко Е.В., Роутенберг Г.В. | | участник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| февраль | Городской конкурс-фестиваль «Поющая Россия»  Слава русского штыка не померкнет никогда» виртуальная викторина МБУ «Шимановский краеведческий музей» | Педагогический коллектив  Трофимова Н.А. | Лауреаты 2 степени  Сертификат |
| март | Виртуальная викторина «Водный мир»  МБУ «Шимановский краеведческий музей» | Трофимова Н.А. | Победитель 1 место |

**Участие педагогов МАДОУ №16 в областных мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | | | Мероприятие | | Участник | | Результат |
| сентябрь | | | Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приучили». ПДД. Конспект развлечения. | | Демко Е.В. | |  |
| Октябрь | | Конкурс на лучшую разработку дидактической игры по ПДД среди педагогически работников общеобразовательных организаций«Игра — дело серьёзное!» | | | Кивал Н.А. | | участие |
| январь | Социологическое исследование «Детское чтение глазами родителей» | | | Демко Е.В. | | Благодарность | |
| март | Онлайн фотоконкурс «Мартовские коты»  «Амурская правда» | | | Рубина Настя,  Шайдуров Алексей,  Володькина Диана | | участники | |

**Участие педагогов МАДОУ №16 во всероссийских мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Август | Мир талантов», «Оформление помещений», оформление окна «День Российского флага»  Диктант Победы «Что вы знаете о событиях ВОВ». Онлайн-тест  Диктант Победы «День Государственного флага России» Онлайн-тест  Центр творчества «Мои таланты» Творческие работы и методические разработки. «План летней образовательной и оздоровительной работы. 1 младшая группа.»  «Всероссийский форум «Педагоги России»«Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ» | | Кивал Н.А.  Демко Е.В.  Трофимова Н.А.  Демко Е.В.  Роутенберг Г.В.  Трофимова Н.А. | | Диплом 1 место  Сертификат  Сертификат  1 место  Сертификат |
| сентябрь | Ассоциация педагогов России конкурс «Педагогика 21 века»  Конкурс "Воспитатель года России - 2020"  Олимпиада «Всезнайкино». «Стихи Агнии Барто».  Олимпиада «Эстафета знаний»  ГТО VII ступени, серебряный значок  Центр творчества «Мои таланты» Творческие работы и методические разработки. «День Российского Флага.» | | Арзамасова У.В.  Демко Е.В., Соколова  Е.М  Демко Е.В.  Плюснина О.А.  Плюснина О.А.  Роутенберг Г.В. | | участник  участники  диплом 1 место  2 место  серебряный значок  1 место |
|  | «Всероссийский форум «Педагоги России»  «Эффективные решения для педагогов ДОУ»  ВПО«Доверие», «Образовательный ресурс»  ВПО«Доверие», «Педагогическая статья»  «Миллениум», ном. «Взаимодействие с семьёй» | | Трофимова Н.А. | | Сертификат  Диплом 1 м*е*сто  1 место  1 место |
| ноябрь | Большой этнографический диктант  Педстрана. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Работа «Будем спортом заниматься»  Центр творчества «Мои таланты» Оформление помещений, территории, участка «Как я мамочку люблю!», литературный уголок «В гостях у мудрой совы».  Дом педагога. Творческий конкурс эссе для педагогов дошкольного образвания «Миссия воспитателя 21 века. Номинация «Эссе»  Акция «Ночь искусств - 2020», виртуальная викторина «Наш общий дом – Дальневосточный край»  ЦГМИ «ИДЕЯ». Природоохранная акция «Очистим от мусора наш дом» | Демко Е.В.  Демко Е.В  Роутенберг Г.В.  Соколова Е.М.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А. | | сертификат  диплом победителя  1,2 место  2 место  участник  диплом | |
| декабрь | Педагогический успех. Олимпиада. Номинация «Игровые педагогические технологии»  Образовательная акция «Урок безопасности». Тема «Правила дорожного движения»  Дом педагога. Профессиональный конкурс методических материалов «Развивающая среда. Название «Моя работа»  Форум педагоги России. «Рабочая программа воспитателя от А до Я»  Форум «Воспитатели России»  PublicHealth.ru диктант по общественному здоровью  Таланты России. «Оформление помещений, территорий, участка». Уголок природы в детском саду.  Т\к «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий», сценарий семинара «Театрализованная деятельность в д.с. и дома»  Т\к «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Конспекты занятий» | Демко Е.В.  Агафонова Ю.О., Белянинова А.М., Кивал Н.А., Спасская М.А., Соколова Е.М., Трофимова Н.А.  12 педагогов, заведующий  Кивал Н.А.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А. | | диплом  сертификат  сертификат  сертификаты  сертификаты  1 место  2 место | |
| декабрь | Всероссийская акция «Новогодние окна» | Роутенберг Г.В., Агафонова Ю.О. | |  | |
| январь | ВПО «Доверие». Педагогический конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»  Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка. Старт»  Конференция для педагогов «Педжурнал». Название работы: «Педагогический опыт работы по экологическому воспитанию»  «ПедЭксперт».Направление:Общая педагогика и психология. Тест: Основы педагогического мастерства | | Арзамасова У.В.  Демко Е.В.  Соколова Е.М.  Соколова Е.М. | | участник  сертификат  диплом участника  Диплом 2 степени |
| февраль | ВПО «Доверие». Олимпиадная работа «Финансовая грамотность»  Олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «ФГОС дошкольного образования» | | Арзамасова У.В.  Демко Е.В. | | участник  диплом 3 место |
| март | Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации:Утренняя гимнастика в ДОУ  Педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога -2021»  Всероссийский центр «Мир талантов». Конкурс в номинации: «Конспекты занятий» - конспект по развитию речи в средней группе «Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать».  Всероссийский центр «Мир талантов». Конкурс в номинации: «Творческие работы» - лепбук «Увлекательная математика»  Всероссийский центр «Мир талантов». Конкурс в номинации: «Оформление территории, участка» - «Книжный уголок»  Олимпиада "ФГОС соответствие":  Совокупность требований ФГОС дошкольного образования  «Твори! Участвуй! Побеждай!» уч. метод. разработка  «Твори! Участвуй! Побеждай!». Лучшая презент-я  «Твори! Участвуй! Побеждай!». Сценарий викторины  Воспитатель.ру. Номинация «Конспекты занятий»  Изумрудный город. Номинация « Лучшая дидактическая игра» | | Демко Е.В.  Плюснина О.А.  Роутенберг Г.В.  Роутенберг Г.В.  Роутенберг Г.В.  Соколова Е.М.  Трофимова Н.А.  Кивал Н.А.  Кивал Н.А. | | Диплом 2 место  Диплом 1 степени  Диплом 2 место  участник  участник  победитель 3 место  1 место  2 место  1 место  1 место  1 место |

**Участие педагогов МАДОУ №16 в международных мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятие | Участник | Результат |
| июль | Пед.портал «доверие» Номинация методич.разработка «муз.дид игры» | Арутюнян О.Ф. | 2 место |
| август | Педагогический портал «Совушка» Олимпиада для педагогов «Приобщение детей к культурному поведению» | Лохачёва Т.В. | Диплом 2 место |
| сентябрь | Педагогический портал «Совушка» профолимпиада  Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Лучший проект воспитателя» Работа «День семьи» | Арзамасова У.В.  Лохачёва Т.В. | Диплом 2 степен  Диплом 2 место |
| октябрь | Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Конкурс «Успешные практики в образовании» номинация «Здоровьесберегающие технологии» конкурсная работа «Крепыши» | Арзамасова У.В. | диплом участника |
| ноябрь | Международный образовательный портал MAAM.RU  Педагогический портал «Солнечный свет» тестирование по теме «Методика проведения песочной терапии». | Роутенберг Г.В.  Арзамасова У.В. | участник |
| декабрь | Педагогический портал «Солнечный свет» интернет олимпиада «Современные виды информации»  Педагогический портал «Совушка» профолимпиада «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации». | Арзамасова У.В  Арзамасова У.В.. | участник  участник |
| январь | Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям "Дом педагога".  Конкурс "Лучшее летнее оформление территории и участка детского сада". Работа «Мишка-топтыжка»  Участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» (http://изумрудныйгород.дети/) в категории «Дошкольное образование | Демко Е.В.  Соколова Е.М. | участник  справка эксперта |
| февраль | профессиональный фестиваль  «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2021» | Демко Е.В. | участник |
| март | Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Мой мастер -класс» Работа «Развитие чувства ритма у дошкольников средствами музыкально-игровой деятельности»  «Солнечный свет»  Международная онлайн-конференция Секция: педагогика и образование. Тема: Роль дидактической игры в развитие речи ребенка. | Арутюнян О.Ф.  Лохачева Т.В. | 1 место  1 место |

**Публикации педагогов в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  публикации | место размещения | автор | Результат |
| июль | Инфроурок». Методическая разработка. Проект »Мой город»  Международный образовательный портал MAAM.RU Сценарий развлечения в 1 младшей группе «День Нептуна»  Корпорация «Российский учебник»  Эмоциональное выгорание педагогов: как не сгореть на работе | Демко Е.В.  Роутенберг Г.В.  Соколова Е.М. | Свидетельство  Сертификат  Сертификат |
| август | Международный образовательный портал «Солнечный свет» публикация статьи  Международный образовательный портал «Солнечный свет» Статья «Рабочее планирование воспитателя»  Инфроурок». Методическая разработка. Проект. «Природа Амурского края»  Публикация на сайте ncportal «Рабочая программа 2 младшая группа»  Международный образовательный портал «Солнечный свет» Сценарий праздника «День семьи, любви и верности» в 1 младшей группе  Международный образовательный портал «Солнечный свет» Педагогический проект «День Российского Флага» во 2 младшей группе  Корпорация «Российский учебник» Формирование и развитие экологического мышления – основа здорового образа жизни человека | Арзамасова У.В.  Лохачёва Т.В.  Демко Е.В.  Агафонова Ю.О.  Роутенберг Г.В.  Роутенберг Г.В.  Соколова Е.М. | участник  участник  свидетельство  свидетельство  свидетельство  свидетельство |
| сентябрь | Сайт «Апрель» Конкурсная работа «Занимательная математика»  Международный образовательный портал «Солнечный свет» Статья «Жить здорово»  Инфроурок». Методическая разработка. Родительское собрание «Капризный ребенок»  МААМ, публикация «Предметно – пространственная среда во 2 мл. группе»  МААМ публикация « Деловая игра – тренинг для родителей»  МААМ , публикация «Кружок дополнительного образования ЗОЖ» | Лохачёва Т.В.  Лохачёва Т.В.  Демко Е.В.  Трофимова Н.А. | участник  участник  свидетельство  свидетельство |
| октябрь | Инфроурок». Методическая разработка. «День Земли» | Демко Е.В. | свидетельство о публикации |
| ноябрь | Инфроурок». Методическая разработка Конспект «Веселые пальчики». | Демко Е.В. | свидетельство о публикации |
| декабрь | «Инфроурок». Методическая разработка «Путешествие в сказочное королевство».  Образовательный портал «Тридевятое царство» . Лепка из соленого теста «Неваляшка» | Демко Е.В.  Кивал Н.А. | свидетельство о публикации  свидетельство о публикации |
| январь | «Солнечный свет»  Статья: «Чтение сказок». Рекомендации для родителей  Публикация работы в сетевом издании «Педжурнал». Название «Любить природу с детства» | Лохачева Т.В.  Соколова Е.М. | свидетельство |
| февраль | Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья "Музыкальное развитие дошкольников через игру"  «Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью сказок. Сайт воспитателя». Социальная сеть работников образования  «Солнечный свет»  Статья: «Воспитание патриота»  Международный образовательный портал «maam.ru» «Зимние забавы»  Международный образовательный портал «maam.ru» «Шахматный турнир»  Газета «Победа», статья «Раз, два – и в дамки!» | Арутюнян О.Ф.  Демко Е.В.  Лохачева Т.В.  Образцова Е.В.  Трофимова Н.А. | свидетельство  свидетельство  свидетельство  свидетельство |
| март | Международный образовательный портал «maam.ru» Конспект открытого доминантного занятия «Путешествие в королевство Ритма»  Международный образовательный портал «maam .ru» Сценарий музыкально-спортивного развлечения «Путешествие на поляну игр»  Родительское собрание «Здоровье наших детей в наших руках» Сайт воспитателя». Социальная сеть работников образования  Международный образовательный портал «maam.ru» «День борьбы с туберкулезом»  Международный образовательный портал «maam.ru» «Всемирный День здоровья полости рта»  Образовательная социальная сеть. Презентация «Экскурсия по родному городу» | Арутюнян О.Ф.  Демко Е.В.  Образцова Е.В.  Соколова Е.М. | свидетельство  свидетельство  свидетельство  свидетельство |

**Участие в акциях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| январь | «Зимние забавы»  «День отказа от пластика»  Всероссийская акция Урок безопасности. РФ. «Пожарная безопасность»  «Лыжня России» 2021  Акция «Подари книгу-подари мир»  МБУ «Шимановская городская библиотека» | Муниципальный  Всероссийский  Муниципальная |
| февраль | «Дети в науке»  «Подари книгу – подари мир»  «Дарю книгу»  Акция «Салют Победы» Амурская областная детская библиотека  Акция «Видная персона» Амурская областная детская библиотека | Всероссийский  Муниципальный  Всероссийский  Областная  Областная |
| март | Акция «Подарок для мамы» Амурская областная детская библиотека  Акция «Видная персона» Амурская областная детская библиотека | Областная  Областная |

**12. Взаимодействие с социумом.**

Социально-коммуникативное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности нашего образовательного учреждения. Одной из функций которого является обеспечение базы для осуществления этого процесса. Достаточно ясным представляется, что образовательное учреждение, учитывая материально-техническое, финансовое, кадровое состояние, не всегда способно обеспечить соответствующее качество процесса социализации, дать ребенку возможность познать мир целостно во всем его многообразии, поэтому для детского сада очень важно привлекать к процессу воспитания дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы.

МАДОУ №16 сотрудничает со следующими социальными структурами**:** Управление образования администрации города Шимановска; Центр психолого-педагогической коррекции и реабилитации «Диалог», ЦДТ, ДШИ, ГДКиС, городская детская библиотека, детская консультация, пожарная часть, ГАИ, школы, детские сады города.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОАУ СОШ №1. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе

— Экскурсии различной направленности

— Посещение дошкольниками  школьного   музея и библиотеки.

С целью создания условий для получения детьми дополнительного образования, разностороннего развития и социализации личности, наш детский сад ведёт продуктивное сотрудничество с муниципальным образовательным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска». Педагоги детского сада, воспитанники и родители - активные участники всех конкурсов, организатором которых является Центр Детского творчества.

В средствах массовой информации, на личных сайтах педагоги обобщали свой опыт работы, воспитанники поздравляли с праздниками жителей города.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа проводится согласно годовому плану  и направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, методическому объединению способствует повышению профессиональной компетенции педагогов.

 Одной из основных задач функционирования ДОО является охрана жизни и здоровья детей. Поэтому с персоналом планово проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

**13. Работа с родителями.**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группе удовлетворенность составляет 75%, средней - 80%, старших - 80% и подготовительной - 87%.

**Вывод:**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

**14.Перспективы развития ДОО.**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 -2019 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего

**Основное направление работы ДОУ:**  проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях работы по ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**На 2021-2022 год были намечены следующие задачи:**

По итогам работы ДОУ за 2020  год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-

образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации (4 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (5 педагогов).

3. Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов и родителей «Основа преемственности дошкольного и начального общего образования с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО» с участием учителей начальной школы.

4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

5. Развивать единую информационную среду детского сада.

6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.