Анализ методической работы

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 16 города Шимановска»

за 2020-2021 учебный год.

г.Шимановск, 2021г

**1.Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по Уставу)** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «сад №16 города Шимановска» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МАДОУ №16 г.Шимановск |
| **Тип и вид** |  Тип: автономное дошкольное образовательное  учреждение Вид: детский сад  общеразвивающего  вида |
| **Организационно-правовая форма** | Образовательное учреждение |
| **Учредитель** | Управление образования администрации города Шимановска |
| **Год основания** | 2010 год |
| **Юридический адрес** | 676307, Амурская область, город Шимановск, микрорайон 2, корпус 52 |
| **Телефон** | (41651)  22093 |
| **e-mail** | mdobu16.d-cad@mail.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | Raduga-shim.ru |
| **Режим работы** | с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Спасская Марина Анатольевна |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** |  серия 28 Л01, №0000507, ОД 5158 выдана «24» октября 2014г., Министерство образования и науки Амурской области  |

**2**.  **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников  | В 2020-2021 учебном  году функционировало 7 общеразвивающих групп, которые посещал  131 ребёнок. В школу выпущен 21 дошкольник.  |
| Наличие и комплектование групп согласно,  лицензионного норматива | 7 групп:1младшая группа (1,6- 2 года) – 12 младшая группа (3-4 года)-2Средняя группа (4- 5 лет)  -1Старшая группа (5-6 лет) - 2Подготовительная к школе группа (6-7 лет)-1 |
| Социальный состав семей воспитанников *(данные на октябрь 2020 г.)* | Полная семья – 108Неполная семья – 16Многодетная семья – 33Родители-инвалиды-2 |

**3. Особенности образовательного процесса.**

 Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Методическая работа детского сада в 2020 – 2021 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

**Кадровое обеспечение образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива  | Общее количество — 12Воспитатель — 11Музыкальный руководитель — 1 |
| Образовательный уровень  | Высшее — 5, из них: с педагогическим-5 педагога Среднее специальное — 7, из них: дошкольное образование — 7 чел.  |
| Уровень квалификации | Высшая категория-31 категория- 8Без категории — 1 |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет – 15-10 лет – 2До 15 лет — 215-30 лет —  7 |
| Возрастные показатели | 20-30 лет – 030-55лет – 12 |
| Педагоги,  имеющиеученые степени и ученые звания. | Нет |

**Уровень квалификации педагогов:**

**В марте 2021 г** аттестована на первую квалификационную категорию должности «воспитатель» Лохачева Т.В., в **апреле 2021** г аттестованы первую квалификационную категорию должности «воспитатель» Кивал Н.А., Арзамасова У.В., Соколова Е.М..

Срок действия первой квалификационной категории воспитателя Образцовой Е.В. продлён по 31.12.2021г

Все педагоги в 2020-2021 учебном году повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование по выбранным в начале учебного года темам. Педагоги пользуются новинками методической литературы, обмениваются опытом работы с педагогами других детских садов города, области.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Методическая работа в ДОО в 2020 – 2021учебном году** была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились  педагогические советы, семинары. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов,  проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», мастер-класс, мультимедийные презентации, презентации проектов. Вся деятельность ДОО была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.  Условия, созданные в ДОО, дают воспитателям возможность проявлять  творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в  работе.

**Формы методической работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные: |  Инновационные: |
| - тематические педсоветы;- семинары-практикумы;- повышение квалификации;- методические объединения;- открытые показы НОД и их анализ;- открытые мероприятия и их анализ;- консультации;- круглые столы; | - «Методическое портфолио педагогов»;- проектная деятельность;- творческие смотры, конкурсы, выставки, фото выставки;- использование ИКТ. |

**Проведены консультации для воспитателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема консультации | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Формирование культурного здорового и безопасного образа жизни мл. дошкольников | сентябрь 2020 | Лохачева Т.В. |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | октябрь 2020 | Образцова Е.В. |
| 3 |  Монологическая речь ребёнка – дошкольника | ноябрь 2020 | Кивал Н.А. |
| 4 | Овладение монологической речью через сказку | январь 2021 | Демко Е.В. |
| 5 | Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей | февраль 2021 | Роутенберг Г.В. |
| 6 | Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе | март 2021 | Арзамасова У.В. |
| 7 | Использование развивающих игрдля всестороннего развития старших дошкольникови подготовки их к школе | апрель 2021 | Плюснина О.А. |

**Организованы и проведены конкурсы и выставки совместного детско-родительского творчества**

**Цель работы*:*** привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 | Смотр-конкурс детских работ из природного материала «Что нам осень подарила» | сентябрь 2020 |
| 2 | Смотр-конкурс книжных уголков | ноябрь 2020 |
| 3 | Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» | декабрь 2020 |
| 4 | Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки | декабрь 2020 |
| 5 | Смотр-конкурс «Организация предметно- развивающей среды в группах» | март2021 |
| 6 | Выставка методических наработок по теме самообразования | апрель 2021 |
| 7 | Фотовыставка «День Победы в моей семье» | май 2021 |
| 8 | Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка к Дню защиты детей». | июнь 2021 |
| 9 | Выставка детских работ «До свидания, лето!» | август 2021 |
| 10 | Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы.  | август 2021 |

**В течение учебного года проведено 5 педагогических советов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 | **Педагогический совет №1 (установочный)** | август 2020 |
| 2 |  **Педагогический совет №2**Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Ноябрь 2020 |
| 3 | **Педагогический совет №3**Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника. | Январь 2021 |
| 4 | **Педагогический совет №4**Художественно эстетическое развитее дошкольников | Март 2021 |
| 5 | **Итоговый педсовет №5**Итоги работы за 2020\2021 учебный год» | Май 2021 |

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

**В течение учебного года проведены методсоветы и педагогические часы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 | Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей мл.гр. |  сентябрь |
| 2 | Педагогам по кружковой работе | сентябрь |
| 3 | Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах. | Ноябрь-февраль |

**Все запланированные мероприятия были проведены согласно годового плана работы ДОО.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей по 5 образовательным областям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

**Парциальные программы:**

  — авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева,   О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

  —  авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

\_ «Я-человек» Н.С. Козлова

- «Ладушки»- И.А. Каплунова

**Педагогические технологии:**

 — проектный метод

 — интегрированный подход

 — проблемный метод обучения

 — информационно-коммуникационные технологии.

Продолжается работа по областной образовательной программе «Ребенок и дорога».

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

 В МАДОУ №16 имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 7 групповых ячеек.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В  дошкольном учреждении созданы необходимые условия для  осуществления непосредственно образовательной деятельности. Воспитательно- образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах,  в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно,комфортно,организованы  специальные  зоны  для  различных  видов  деятельности  детей. Группы  оснащены  разнообразным  игровым  оборудованием, дидактическим  материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудован: шведской стенкой, музыкальным центром, электронным фортепиано, интерактивным комплексом, набором инвентаря для подвижных игр.

Эстетично  оформлены  не  только  группы, но  и  весь  интерьер  детского  сада. В настоящее время в  дошкольном учреждении в состав информационно -технической базы входят: 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 8 ноутбуков, 2  музыкальных центра, 8 телевизоров, цифровое фортепиано.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: беседка, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

**5. Создание условий для сохранения и укрепления**

**физического и психического здоровья воспитанников.**

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий.  Она осуществляется круглый год,  но вид и методики меняются  в зависимости от сезонов года.

 Проводятся лечебно-оздоровительные профилактические мероприятия в соответствии с планом:витаминотерапия, ионизация воздуха, луково-чесночная терапия,  и т. д.

 Совместно с детской поликлиникой соблюдается график  обязательных  прививок, и прививок сезонных (грипп).

Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность,  полноценность; соки, витаминизация третьего блюда.

 В 2020-2021 учебном году проводилась работа   по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий.

По выполнению данной задачи,  в  ноябре 2020 г. был проведён педагогический совет на тему «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

-Ежедневная утренняя гимнастика

-Организованная образовательная деятельность по физической культуре.

-Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук.

-Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна.

-Полоскание зева водой комнатной температуры.

-Прогулки на свежем воздухе.

-Преемственность в работе ДОУ с участковой медицинской службой.

-Выполнения рекомендаций врача педиатра.

-Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, уролог, невролог, окулист, стоматолог).

-Утренний фильтр

-Ведение листов адаптации

-Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок

-Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима.

-Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

-Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

1. Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»
2. Смотр строя и песни,  посвященный Дню Защитника Отечества.
3. Дни здоровья.
4. Спортивные развлечения и досуги.

Одним из основных компонентом оздоровления детей ДОУ является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН, договоров с поставщиками, поставляющими продукты питания.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующая, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

**Вывод:** анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

**-**совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;

-улучшение показателей физического развития детей;

-осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

-активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

**6.Реализация физкультурно-оздоровительной работы.**

В ДОУ воспитателями разработана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, совместно с воспитателями изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок терапиии). Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

При организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы решались следующие задачи: развитие физических качеств, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, воспитание интереса к активной двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни дошкольника.

Проводилась работа кружка «Весёлый мяч», направленного на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Использовались широко как традиционные, так и нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

**7. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО.**

 Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Ограждение территории детского сада соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

 В ДОО имеется централизованное отопление, горячее водоснабжение. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно.

Услуги по организации питания для воспитанников МАДОУ №16 г.Шимановск предоставляет ИП Баранник О.П.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, обед и полдник.

**8.** **Материально-техническая база образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают  игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) | Физкультурно-музыкальный  зал.  Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к даннойчасти предметно-образовательной среды детского сада. |
| Состояние использования материально-технической базы | МАДОУ  размещено среди многоэтажной жилой застройки, в лесной зоне. Имеет самостоятельный земельный участок  5483 м.2, территория которого  ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны:  физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена  площадкой,  оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудованы беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.Вход в здание оборудован тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. |

**9. Результаты освоения Программы по образовательным областям.**

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МАДОУ №16 и годовому плану работы МАДОУ №16 , в группах два раза в год проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В целом результаты мониторинга стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период **2020-2021 учебного года**: высокий уровень – 43% воспитанников, средний уровень – 52% воспитанников; ниже среднего – 2% воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

 В 2020-2021 учебном году в школу выпустился 21 ребёнок, все дети освоили образовательную программу ДОУ и психологически готовы к школе. С высоким показателем 61% (13 выпускников), со средним показателем-68% (6 выпускников), с низким показателем-1% (2 ребёнка).

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение качества обучения и воспитания.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

***С родителями проводились:***

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;

- оформлялась стендовая информация

- анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;

**Вывод**: Воспитатели в группе создали развивающую – образовательную среду. У детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться со взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

**10. Охват воспитанников МАДОУ №16 дополнительным образованием.**

***2020 – 2021 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка | Кол-во воспитанников |
| 1. Кружок «Растём-читая» (подготовительная группа, руководитель Трофимова Н.А.)
2. Кружок по экологическому воспитанию «Познавайка» (средняя гр., руководитель Демко Е.В.)
3. Кружок по изобразительной деятельности « Умелые ладошки» (2 мл, руководитель Роутенберг Г.В.)
4. Литературный кружок «Читарики» (старшая группа №5, руководитель Образцова Е.В.)
 | 23201416 |
| **Дополнительные платные образовательные услуги**1.Танцевальный кружок «Бусинки» руководитель Арутюнян О.Ф.2. Театральный кружок « Балаганчик» Руководитель Трофимова Н.А.3.Кружок по лепке из солёного теста «Весёлое тесто»Руководитель Кивал Н.А.4.Кружок по художественному творчеству «Умелые ладошки» Руководитель Агафонова Ю.О.5. Спортивно-оздоровительный кружок «Весёлый мяч» Руководитель Плюснина О.А.6. Кружок по изобразительной деятельности «Радуга красок» Руководитель Роутенберг Г.В.7. Кружок по познавательному развитию «Познавай-ка» (руководитель Образцова Е.В.)8. Кружок по ручному труду «Оригами»( руководитель Соколова Е.М.)9. Кружок по познавательному развитию «Логика для малышей (руководитель Демко Е.В.)10. Театральный кружок «В гостях у сказки»**Кружки по персонифицированному финансированию**Спортивно-оздоровительный кружок «Весёлый мяч»(руководитель Плюснина О.А.)Кружок по познавательному развитию «Познавайка»(руководитель Образцова Екатерина Владимировна)Кружок по художественному творчеству «Очень умелые ручки»(руководитель Агафонова Ю.О.) | 38111218813681418887 |

**Всего кружков-14; платных 10**

Всего занято дополнительным образованием  **110 воспитанников**

Получают дополнительные платные образовательные услуги - 101 **воспитанник.**

**Кружков по персонифицированному финансированию** через систему дополнительного образования «Навигатор»- 3

***Педагогами ДОУ разработаны и функционируют проекты:***

Познавательный проект «Профессии наших родителей»- Образцова Е.В.

Творческий проект «Разноцветная неделя»- Агафонова Ю.О.

Творческий проект «Осень золотая»- Кивал Н.А., Роутенберг Г.В.

Творческий проект «Этот загадочный космос»- Образцова Е.В.

Исследовательско-творческий проект «Игрушки»- Белянинова А.М.

Социальный проект «В гостях у Книги, совместно с городской библиотекой»- Демко Е.В.

Познавательно-творческий проект «День народного единства»- Плюснина О.А., Арутюнян О.Ф.

Познавательно-творческий проект «День матери»- Трофимова Н.А.

Познавательно – творческий проект «Весна- Красна»- Арзамасова У.В.

Информационно-практический проект «Новогодние чудеса» - Кивал Н.А., Роутенберг Г.В.

Информационно –творческий проект «День Защитника Отечества»- Лохачева Т.В.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

**11. Участие педагогов и воспитанников МАДОУ №16**

**в международных и всероссийских конкурсах:**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы,  выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах ( с марта по декабрь- в заочном формате)

**Участие воспитанников МАДОУ №16 в городских мероприятиях в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Участник | Результат |
| август | Фотовыставка « Лето, солнце, каникулы»Фотовыставка «Крылатые качели»Фотовыставка «День кошек» | группа №6 | участники |
| сентябрь | Конкурс рисунков «Правила по ПДД глазами детей» | 23 | участники |
| октябрь | Городской конкурс «Казачок»Городской творческий конкурс «Здоровью скажем да!»Городская фотовыставка «Уши, лапы, хвост»Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм» | гр.№620 участников10 участников5 участников | Диплом 1 место11 победителей 9 участников1 победитель |
| ноябрь | Городской конкурс «Мы – твои друзья, природа!».Онлайн – выставка детского рисунка «Удивительные мамы» | 9 участников12 воспитанников | 6 победителей |
| декабрь |  Городская акция «День рождения Деда Мороза» ДКиСКТворческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | 50 воспитанников75 воспитанников | участники3 победителя |
| Январь | Онлайн фотовыставка «Зимние забавы» МАУ ДКиС г.Шимановск | Зимницкая Аурика, Лакиза Милана, Коровин Миша, Семенцовы Артем и Дарина | участники |
| Февраль | Городской творческий конкурс «Журавль – птица мираГородской конкурс-фестиваль «Поющая Россия»Городской конкурс «Охрана труда глазами детей» | 34 участникаВокальная группа «Весёлые подсолнушки»Толмачева АннаДвоеглазова СофияДавудов Максим | Андриенко Регина-лучшая работа конкурса16- победителейЛауреаты 2 степени2 место1 местоБлагодарственное письмо |

**Участие воспитанников МАДОУ №16 в областных мероприятиях в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Участник | Результат |
| сентябрь | Областная акция «У светофора каникул нет!»Фотомарофон#Грипп\_АмурПРИВИТФотомарофон # Амур\_ПРОСТУДАSTOP | 95 детей18 детей | участники |
| ноябрь | «Новогодние фантазии» | воспитанники гр.5 | участники |

**Участие воспитанников МАДОУ №16 во всероссийских мероприятиях в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| август  | Участие во Всероссийской акции ко Дню флагаСайт «Апрель» | 95 детейПопова Настя | Участник |
| Ноябрь | «Эколята-молодые защитники природы»Акция «Покормите птиц»Онлайн-акция «Всемирный День доброты»ЦГМИ «ИДЕЯ».Социальная акция «Дети! Дорога! Жизнь!»,рисунок «Зебра»т\к «Русская матрёшка», онлайн-олимпиада «Заботливые руки»т\конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Театрализованная деятельность в д.с.».т\конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Викторина «Что за прелесть эти сказки»ЦГМИ «ИДЕЯ». Викторина «Кто вас, дети, крепко любит?» | группы 5-6гр.№7все группыГорлова СофьяШайдуров Алексейтеатральный кружок «Балаганчик»Стововая ВаряЩаврук Злата | дипломы участников1 местоучастник1 местоДиплом 1 степениДиплом 1 степени |
| Январь | Олимпиада «Инфроурок»«Солнечный свет»Конкурс: «Времена года»Работа: «Зимние забавы»Урок безопасности. РФ. Всероссийская акция«Свеча Памяти» | Лакиза Милана, Покрытюк ТимофейХарченко МишаФищук КириллЛешуков АртемПрищепова снежана | Диплом 1 степени2 местосертификат |
| Февраль | «Солнечный свет»Конкурс: «Военная техника» Работа: «Летят самолеты» | Сретинский Родион | 2 место |
| Март | «Солнечный свет»Интернет-олимпиада по математике «Веселый счет».Всероссийский центр «Мир талантов».Конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: «Ёжик в лесу»Всероссийский центр «Мир талантов».Конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: «С любовью маме»Всероссийский центр «Мир талантов».Конкурс в номинации «Лепка»: «Рыбки в аквариуме» | Стрельцов МакарМанияев ТимурФомин ИльяАрутюнян Ярослав | 1 место2 место1 место2 место |

**Участие воспитанников МАДОУ №16 в международных мероприятиях в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| август | Конкурс для детей и молодежи» Страна талантов» номинация «Рисунок» работа «Мы рисуем лето»Тридевятое царство»,»Горжусь тобой , моя Россия!»«Российский флаг»Международный образовательный портал «Солнечный свет»- Интернет-олимпиада по сказкам | Горлова СофьяЕрмишина ЛизаНестеров МатвейМатвеев Артём, Аношкина Алина | 1 место1 местоучастники |
| сентябрь | Акция «Книжка на ладошке» | Группа №6 | Диплом |
| январь | Онлайн - конкурс "Парад героев Носова" | Лакиза Милана, Шпагин Родион | Сертификат |
| февраль | Олимпиада «Инфроурок»«Солнечный свет»Конкурс: «День защитников отечества» Работа: «Слава армии родной!» | Покрытюк Тимофей,Лакиза МиланаБуренок Артём | Диплом1 место |
| март | Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Хореография»Работа: «Вальс для мамы»«Солнечный свет»Конкурс по ПДД.Рисунок: «Мой друг светофор!» Арт-талант. Номинация «Подарок к празднику» | Танцевальный кружок «Бусинки»Аношкина АлинаОбразцова ЯнаКузнецова София | 1 место1 место1 место |

**Участие педагогов МАДОУ №16 в городских мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Участник | Результат |
| август | Августовская конференция педагогических работниковКонкурс фотографий «Город в кадре» | Кивал Н.А.Образцова Е.В.Агафонова Ю.О.Демко Е.В.Роутенберг Г.В. | участники |
| ноябрь | МО «Новые подходы к речевому развитию детей младшего дошкольного возраста в сфере ФГОС» | Кивал Н.А. | участник |
| декабрь | МО воспитателей средних групп | Демко Е.В., Роутенберг Г.В. | участник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| февраль | Городской конкурс-фестиваль «Поющая Россия»Слава русского штыка не померкнет никогда» виртуальная викторина МБУ «Шимановский краеведческий музей» | Педагогический коллективТрофимова Н.А. | Лауреаты 2 степениСертификат |
| март | Виртуальная викторина «Водный мир» МБУ «Шимановский краеведческий музей» | Трофимова Н.А. | Победитель 1 место |

**Участие педагогов МАДОУ №16 в областных мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Участник | Результат |
| сентябрь | Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приучили». ПДД. Конспект развлечения. | Демко Е.В. |  |
| Октябрь | Конкурс на лучшую разработку дидактической игры по ПДД среди педагогически работников общеобразовательных организаций«Игра — дело серьёзное!» | Кивал Н.А. | участие |
| январь  | Социологическое исследование «Детское чтение глазами родителей» | Демко Е.В. | Благодарность |
| март | Онлайн фотоконкурс «Мартовские коты»«Амурская правда» | Рубина Настя,Шайдуров Алексей, Володькина Диана | участники  |

**Участие педагогов МАДОУ №16 во всероссийских мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Август |  Мир талантов», «Оформление помещений», оформление окна «День Российского флага»Диктант Победы «Что вы знаете о событиях ВОВ». Онлайн-тестДиктант Победы «День Государственного флага России» Онлайн-тестЦентр творчества «Мои таланты» Творческие работы и методические разработки. «План летней образовательной и оздоровительной работы. 1 младшая группа.»«Всероссийский форум «Педагоги России»«Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ» | Кивал Н.А.Демко Е.В.Трофимова Н.А.Демко Е.В.Роутенберг Г.В.Трофимова Н.А. | Диплом 1 местоСертификатСертификат1 местоСертификат |
| сентябрь | Ассоциация педагогов России конкурс «Педагогика 21 века»Конкурс "Воспитатель года России - 2020"Олимпиада «Всезнайкино». «Стихи Агнии Барто».Олимпиада «Эстафета знаний»ГТО VII ступени, серебряный значокЦентр творчества «Мои таланты» Творческие работы и методические разработки. «День Российского Флага.» | Арзамасова У.В.Демко Е.В., Соколова Е.МДемко Е.В.Плюснина О.А.Плюснина О.А.Роутенберг Г.В. | участникучастникидиплом 1 место2 местосеребряный значок1 место |
|  | «Всероссийский форум «Педагоги России»«Эффективные решения для педагогов ДОУ»ВПО«Доверие», «Образовательный ресурс»ВПО«Доверие», «Педагогическая статья»«Миллениум», ном. «Взаимодействие с семьёй» | Трофимова Н.А. | СертификатДиплом 1 м*е*сто1 место1 место |
| ноябрь |  Большой этнографический диктантПедстрана. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Работа «Будем спортом заниматься»Центр творчества «Мои таланты» Оформление помещений, территории, участка «Как я мамочку люблю!», литературный уголок «В гостях у мудрой совы».Дом педагога. Творческий конкурс эссе для педагогов дошкольного образвания «Миссия воспитателя 21 века. Номинация «Эссе»Акция «Ночь искусств - 2020», виртуальная викторина «Наш общий дом – Дальневосточный край»ЦГМИ «ИДЕЯ». Природоохранная акция «Очистим от мусора наш дом» | Демко Е.В.Демко Е.ВРоутенберг Г.В.Соколова Е.М.Трофимова Н.А.Трофимова Н.А. | сертификатдиплом победителя1,2 место2 местоучастникдиплом |
| декабрь | Педагогический успех. Олимпиада. Номинация «Игровые педагогические технологии»Образовательная акция «Урок безопасности». Тема «Правила дорожного движения»Дом педагога. Профессиональный конкурс методических материалов «Развивающая среда. Название «Моя работа»Форум педагоги России. «Рабочая программа воспитателя от А до Я»Форум «Воспитатели России»PublicHealth.ru диктант по общественному здоровьюТаланты России. «Оформление помещений, территорий, участка». Уголок природы в детском саду.Т\к «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий», сценарий семинара «Театрализованная деятельность в д.с. и дома»Т\к «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Конспекты занятий» | Демко Е.В.Агафонова Ю.О., Белянинова А.М., Кивал Н.А., Спасская М.А., Соколова Е.М., Трофимова Н.А.12 педагогов, заведующийКивал Н.А.Трофимова Н.А.Трофимова Н.А. | дипломсертификатсертификатсертификатысертификаты1 место2 место |
| декабрь | Всероссийская акция «Новогодние окна» | Роутенберг Г.В., Агафонова Ю.О. |  |
| январь |  ВПО «Доверие». Педагогический конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка. Старт»Конференция для педагогов «Педжурнал». Название работы: «Педагогический опыт работы по экологическому воспитанию»«ПедЭксперт».Направление:Общая педагогика и психология. Тест: Основы педагогического мастерства | Арзамасова У.В.Демко Е.В.Соколова Е.М.Соколова Е.М. | участниксертификатдиплом участникаДиплом 2 степени |
| февраль | ВПО «Доверие». Олимпиадная работа «Финансовая грамотность»Олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «ФГОС дошкольного образования» | Арзамасова У.В.Демко Е.В. | участникдиплом 3 место |
| март | Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации:Утренняя гимнастика в ДОУПедагогический конкурс «Лучшая презентация педагога -2021»Всероссийский центр «Мир талантов». Конкурс в номинации: «Конспекты занятий» - конспект по развитию речи в средней группе «Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать».Всероссийский центр «Мир талантов». Конкурс в номинации: «Творческие работы» - лепбук «Увлекательная математика»Всероссийский центр «Мир талантов». Конкурс в номинации: «Оформление территории, участка» - «Книжный уголок»Олимпиада "ФГОС соответствие":Совокупность требований ФГОС дошкольного образования«Твори! Участвуй! Побеждай!» уч. метод. разработка «Твори! Участвуй! Побеждай!». Лучшая презент-я «Твори! Участвуй! Побеждай!». Сценарий викториныВоспитатель.ру. Номинация «Конспекты занятий»Изумрудный город. Номинация « Лучшая дидактическая игра» | Демко Е.В.Плюснина О.А.Роутенберг Г.В.Роутенберг Г.В.Роутенберг Г.В.Соколова Е.М.Трофимова Н.А.Кивал Н.А.Кивал Н.А. | Диплом 2 местоДиплом 1 степениДиплом 2 местоучастникучастникпобедитель 3 место1 место2 место1 место1 место1 место |

**Участие педагогов МАДОУ №16 в международных мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Участник | Результат |
| июль | Пед.портал «доверие» Номинация методич.разработка «муз.дид игры» | Арутюнян О.Ф. | 2 место |
| август  | Педагогический портал «Совушка» Олимпиада для педагогов «Приобщение детей к культурному поведению» | Лохачёва Т.В. | Диплом 2 место |
| сентябрь | Педагогический портал «Совушка» профолимпиадаМеждународный образовательный портал «Солнечный свет» «Лучший проект воспитателя» Работа «День семьи» | Арзамасова У.В.Лохачёва Т.В. | Диплом 2 степенДиплом 2 место |
| октябрь | Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Конкурс «Успешные практики в образовании» номинация «Здоровьесберегающие технологии» конкурсная работа «Крепыши» | Арзамасова У.В. | диплом участника |
| ноябрь  | Международный образовательный портал MAAM.RUПедагогический портал «Солнечный свет» тестирование по теме «Методика проведения песочной терапии». | Роутенберг Г.В.Арзамасова У.В. | участник |
| декабрь | Педагогический портал «Солнечный свет» интернет олимпиада «Современные виды информации»Педагогический портал «Совушка» профолимпиада «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации». | Арзамасова У.ВАрзамасова У.В.. | участникучастник |
| январь | Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям "Дом педагога".Конкурс "Лучшее летнее оформление территории и участка детского сада". Работа «Мишка-топтыжка»Участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» (http://изумрудныйгород.дети/) в категории «Дошкольное образование | Демко Е.В.Соколова Е.М. | участниксправка эксперта |
| февраль | профессиональный фестиваль«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2021» | Демко Е.В. | участник |
| март | Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Мой мастер -класс» Работа «Развитие чувства ритма у дошкольников средствами музыкально-игровой деятельности»«Солнечный свет»Международная онлайн-конференция Секция: педагогика и образование. Тема: Роль дидактической игры в развитие речи ребенка. | Арутюнян О.Ф.Лохачева Т.В. | 1 место1 место |

**Публикации педагогов в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата публикации | место размещения  | автор | Результат |
| июль | Инфроурок». Методическая разработка. Проект »Мой город»Международный образовательный портал MAAM.RU Сценарий развлечения в 1 младшей группе «День Нептуна»Корпорация «Российский учебник» Эмоциональное выгорание педагогов: как не сгореть на работе | Демко Е.В.Роутенберг Г.В.Соколова Е.М. | СвидетельствоСертификатСертификат |
| август | Международный образовательный портал «Солнечный свет» публикация статьиМеждународный образовательный портал «Солнечный свет» Статья «Рабочее планирование воспитателя»Инфроурок». Методическая разработка. Проект. «Природа Амурского края»Публикация на сайте ncportal «Рабочая программа 2 младшая группа»Международный образовательный портал «Солнечный свет» Сценарий праздника «День семьи, любви и верности» в 1 младшей группеМеждународный образовательный портал «Солнечный свет» Педагогический проект «День Российского Флага» во 2 младшей группеКорпорация «Российский учебник» Формирование и развитие экологического мышления – основа здорового образа жизни человека | Арзамасова У.В.Лохачёва Т.В.Демко Е.В.Агафонова Ю.О.Роутенберг Г.В.Роутенберг Г.В.Соколова Е.М. | участникучастниксвидетельствосвидетельствосвидетельствосвидетельство |
| сентябрь  | Сайт «Апрель» Конкурсная работа «Занимательная математика»Международный образовательный портал «Солнечный свет» Статья «Жить здорово»Инфроурок». Методическая разработка. Родительское собрание «Капризный ребенок»МААМ, публикация «Предметно – пространственная среда во 2 мл. группе»МААМ публикация « Деловая игра – тренинг для родителей»МААМ , публикация «Кружок дополнительного образования ЗОЖ» | Лохачёва Т.В.Лохачёва Т.В.Демко Е.В.Трофимова Н.А. | участникучастниксвидетельствосвидетельство |
| октябрь | Инфроурок». Методическая разработка. «День Земли» | Демко Е.В. | свидетельство о публикации |
| ноябрь | Инфроурок». Методическая разработка Конспект «Веселые пальчики». | Демко Е.В. | свидетельство о публикации |
| декабрь  | «Инфроурок». Методическая разработка «Путешествие в сказочное королевство».Образовательный портал «Тридевятое царство» . Лепка из соленого теста «Неваляшка» | Демко Е.В.Кивал Н.А. | свидетельство о публикациисвидетельство о публикации |
| январь | «Солнечный свет»Статья: «Чтение сказок». Рекомендации для родителейПубликация работы в сетевом издании «Педжурнал». Название «Любить природу с детства» | Лохачева Т.В.Соколова Е.М. | свидетельство |
| февраль | Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья "Музыкальное развитие дошкольников через игру"«Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью сказок. Сайт воспитателя». Социальная сеть работников образования«Солнечный свет»Статья: «Воспитание патриота»Международный образовательный портал «maam.ru» «Зимние забавы» Международный образовательный портал «maam.ru» «Шахматный турнир» Газета «Победа», статья «Раз, два – и в дамки!» | Арутюнян О.Ф.Демко Е.В.Лохачева Т.В.Образцова Е.В.Трофимова Н.А. | свидетельство свидетельство свидетельство свидетельство  |
| март | Международный образовательный портал «maam.ru» Конспект открытого доминантного занятия «Путешествие в королевство Ритма» Международный образовательный портал «maam .ru» Сценарий музыкально-спортивного развлечения «Путешествие на поляну игр»Родительское собрание «Здоровье наших детей в наших руках» Сайт воспитателя». Социальная сеть работников образованияМеждународный образовательный портал «maam.ru» «День борьбы с туберкулезом» Международный образовательный портал «maam.ru» «Всемирный День здоровья полости рта»Образовательная социальная сеть. Презентация «Экскурсия по родному городу» | Арутюнян О.Ф.Демко Е.В.Образцова Е.В.Соколова Е.М. | свидетельство свидетельство свидетельствосвидетельство |

**Участие в акциях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| январь | «Зимние забавы»«День отказа от пластика»Всероссийская акция Урок безопасности. РФ. «Пожарная безопасность»«Лыжня России» 2021Акция «Подари книгу-подари мир» МБУ «Шимановская городская библиотека» | МуниципальныйВсероссийскийМуниципальная |
| февраль | «Дети в науке»«Подари книгу – подари мир»«Дарю книгу»Акция «Салют Победы» Амурская областная детская библиотекаАкция «Видная персона» Амурская областная детская библиотека  | ВсероссийскийМуниципальныйВсероссийскийОбластнаяОбластная |
| март | Акция «Подарок для мамы» Амурская областная детская библиотекаАкция «Видная персона» Амурская областная детская библиотека | ОбластнаяОбластная |

**12. Взаимодействие с социумом.**

 Социально-коммуникативное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности нашего образовательного учреждения. Одной из функций которого является обеспечение базы для осуществления этого процесса. Достаточно ясным представляется, что образовательное учреждение, учитывая материально-техническое, финансовое, кадровое состояние, не всегда способно обеспечить соответствующее качество процесса социализации, дать ребенку возможность познать мир целостно во всем его многообразии, поэтому для детского сада очень важно привлекать к процессу воспитания дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы.

МАДОУ №16 сотрудничает со следующими социальными структурами**:** Управление образования администрации города Шимановска; Центр психолого-педагогической коррекции и реабилитации «Диалог», ЦДТ, ДШИ, ГДКиС, городская детская библиотека, детская консультация, пожарная часть, ГАИ, школы, детские сады города.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОАУ СОШ №1. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе

— Экскурсии различной направленности

— Посещение дошкольниками  школьного   музея и библиотеки.

С целью создания условий для получения детьми дополнительного образования, разностороннего развития и социализации личности, наш детский сад ведёт продуктивное сотрудничество с муниципальным образовательным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска». Педагоги детского сада, воспитанники и родители - активные участники всех конкурсов, организатором которых является Центр Детского творчества.

В средствах массовой информации, на личных сайтах педагоги обобщали свой опыт работы, воспитанники поздравляли с праздниками жителей города.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа проводится согласно годовому плану  и направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, методическому объединению способствует повышению профессиональной компетенции педагогов.

 Одной из основных задач функционирования ДОО является охрана жизни и здоровья детей. Поэтому с персоналом планово проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

**13. Работа с родителями.**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группе удовлетворенность составляет 75%, средней - 80%, старших - 80% и подготовительной - 87%.

**Вывод:**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

**14.Перспективы развития ДОО.**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 -2019 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего

**Основное направление работы ДОУ:**  проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях работы по ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**На 2021-2022 год были намечены следующие задачи:**

По итогам работы ДОУ за 2020  год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-

образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации (4 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (5 педагогов).

3. Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов и родителей «Основа преемственности дошкольного и начального общего образования с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО» с участием учителей начальной школы.

4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

5. Развивать единую информационную среду детского сада.

6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.