|  |  |
| --- | --- |
|  **РАССМОТРЕНО**на педагогическом совете26.05.2021г |   **УТВЕРЖДАЮ****Заведующий** **\_\_\_\_\_\_М.А. Спасская**   |

 Приказ № 66 от 26.05.2021г

**План**

 **летней образовательной**

**и оздоровительной работы**

**на 2021 год.**



**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МАДОУ №16 г.Шимановск**

**на 2021 год**

**Цель:** Объединение усилий сотрудников ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в летний период (с учётом их индивидуальных особенностей), удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников и их родителей.

5. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

6. Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогического сотрудничества.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* СП 2.4.3648 -20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020г
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ №16.
* Локальные акты МАДОУ №16.
* Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №16.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна;
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |
| --- |
| **Организационно-управленческая деятельность.** |
| **N п/п** | **Мероприятие**  | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период  |

 | май | заведующийзавхоз |
| 2 | Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период | май | заведующий |
| 3 |

|  |
| --- |
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021г |

 | 27 мая | заведующий |
| 4 | Проведение инструктажей: По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду, и на прогулочных площадках, во время труда в цветнике и на участке; по оказанию первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловым и солнечном ударах; профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; предупреждение детского травматизма, ДТП; | 28.05-01.06.2021 | заведующийзавхоз |
| 5 |

|  |
| --- |
| Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки  |

 | 24-31.05.2021 | Комиссия по ОТ |
| 6 | Приёмка учреждения к новому учебному году | 06-09 августа 2021г | заведующий |
| 7 | Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы, готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» | 27 августа | заведующий |

**Воспитательно-образовательная работа с детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |

|  |
| --- |
| Календарное планирование воспитательно- образовательной работы в летний период  |

 | до 01.06.2021 | Воспитатели |
| 2 | Переход на летний режим пребывания детей в группах

|  |
| --- |
|  |

 | июнь-август | Воспитатели |
| 3 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии) | в течение летнего периода | Воспитатели |
| 4 |

|  |
| --- |
| Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - в лес; - в «Сказочный городок».  |

 | в течение летнего периода | Воспитатели |
| 5 |

|  |
| --- |
| Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.д)  |

 | в течение летнего периода | Воспитатели |
| 6 |

|  |
| --- |
| Индивидуальная работа с детьми.  |

 | в течение летнего периода | Воспитатели |

**Оздоровительная работа с детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |

|  |
| --- |
| Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)  |

 | в течение летнего периода | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **2** |

|  |
| --- |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования)  |

 | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **3** |

|  |
| --- |
| Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т. д.)  |

 | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **4** |

|  |
| --- |
| Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке  |

 | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **5** |

|  |
| --- |
| Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячѐной воды для соблюдения питьѐвого режим на прогулках.  |

 | в течение летнего периода | Воспитателимладшие воспитатели |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Оформление информационных листов: "Кишечная инфекция", "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"  |

 |

 | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **2** | Тематические беседы с детьми: - "Болезни грязных рук"; - "Как уберечься от вредного воздействия солнца"; - "Что можно и что нельзя"; - "Наш друг - светофор"; - "Закаляйся, если хочешь быть здоров!" | в течение летнего периода | Воспитатели |

**Контроль и руководство оздоровительной работой.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки)  |

 |

 |

 | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **2** | Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ по предупреждению терактов и ЧС | ежедневно, утром и вечером | завхоз, рабочий по обслуживанию здания |
| **3****4** | Проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий

|  |
| --- |
| Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)  |

 | в течение летнего периодаежедневно | Воспитателивоспитатели, медик |
| **5** | Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений | ежедневно | воспитатели, музыкальный руководительмедик |

**Методическая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |

|  |
| --- |
| Консультации для педагогов: - Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период; - Особенности художественно- эстетического воспитания детей в летний период; - Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы- Организация работы в летний период; - " Как организовать детский досуг "; - «Логопедические игры на прогулке»  |

 | май июньмайиюль | заведующий |
| **2** |

|  |
| --- |
| Разработка годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО  |

 | август | заведующий |
| **3** | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | постоянно | Агафонова Ю.О. |
| **4** | Индивидуальная работа с педагогами  | по запросу | заведующий |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |

|  |
| --- |
| Оформление "Уголка для родителей" в группах: Безопасность детей летом; Закаляйся если хочешь быть здоров; Солнце доброе и злое; Энтеробиоз . |

 | в течение летнего периода | воспитатели |
| **2** | Оформление "Уголка здоровья для родителей": - профилактика теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур | июль | воспитатели |
| **3** |

|  |
| --- |
| Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников "Адаптация детей к условиям детского сада"  |

 | июнь | Трофимова Н.А., Образцова Е.В. |
| **4** | Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ | май-июнь | воспитатели |

**Административно – хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |

|  |
| --- |
| Благоустройство территории дошкольного учреждения: - ландшафтный дизайн участков дошкольного учреждения; - ремонт и покраска физкультурного и уличного игрового оборудования. |

 | май-июнь | завхоз |
| **2** | Завоз песка | май | завхоз |
| **3** |

|  |
| --- |
| Благоустройство, озеленение территории  |

 | май-июнь | завхоз |

**План работы по адаптации детей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Изучение литературы по адаптации  |

 |

 | июнь-июль | воспитатели |
| **2** | Консультирование и оказание помощи воспитателям по вопросу создания эмоционально комфортной обстановки в группе и индивидуальным особенностям | июль | воспитатели |
| **3** |

|  |
| --- |
| Подготовка группы для приема детей: - подготовка дидактического материала в соответствии с возрастом; - создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом  |

 | июль | воспитатели |

**Комплексно-тематические недели для всех возрастных групп.**

**Июнь**

|  |
| --- |
| **Неделя поэзии (1 – 4 июня)** |
| **1** | * 1. Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей (рисунки на асфальте на тему «Хорошее настроение»).
	2. Конкурс рисунков «Эти волшебные сказки»
	3. Чтение произведений А. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского
	4. Беседа о русском поэте А.С. Пушкине.

Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе |
| **2** |

|  |
| --- |
|  **Неделя патриотического воспитания (7 – 11 июня)**  |
| 1. Тематические беседы «День России».2. Беседы о символики России.3. Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа)4. Заучивание стихов о России и родине.5. Разучивание гимна России (старшая, подготовительные группы)6. Выставка рисунков «Мой любимый город Шимановск – частичка России» в группах 10-11 июня **Развлечение «День России»** |

 |
| **3** |  **Неделя юных экологов (15-18 июня)**1. Труд на участках.2. Экспериментальная деятельность.3. Рисование «Природа разных климатических зон».4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах».**6. Экологическая акция «ДЕТИ и ВЗРОСЛЫЕ ПРОТИВ МУСОРА!»**  |
| **4** | **Олимпийская неделя (21 - 30 июня)**1.Беседы с детьми об олимпийских играх, видах спорта.2. День бегуна;3. День прыгуна;4.День метания мяч. (старшие, подготовительные группы )5.Конкурс «Угадай вид спорта» в группах 6.Катание на самокатах, велосипедах (все группы)7. Выставка рисунков в группах «Олимпийский мишка» **Развлечение Спартакиада «Весёлый стадион»** |

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  **Неделя Здоровья ( 1-9 июля)**

|  |
| --- |
| 1.Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье и чистоте" «Друзья Мойдодыра»  |

2.Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.4.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.5. Тематические беседы «Береги своё здоровье».Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.6. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».7. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».6. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» 9 июля**Спортивное развлечение «День Нептуна»- 7 июля** |
| **2** |

|  |
| --- |
|  **Неделя «Моя дружная семья» (12-16 июля)**1. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»2. Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» , «Что делают наши мамы и папы, «Хозяйство семьи», «Что такое родословное древо»3. С/р игра «Семья».4.Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»4.Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»5.Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» выставка в группах 14 июля6. Фотовыставка "Наша дружная семья" 16 июля |

**Театрализованное представление** |
| **3** |

|  |
| --- |
|  **Неделя «Дорожной азбуки» (19-23 июля)**  |

1.Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»2.Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»3.Проигрывание ситуаций по ПДД4.Оформление уголка «Правила дорожного движения» в группах5.Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»6.Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД7.Рисование на тему: «"Мы рисуем улицу"». Выставка рисунков в группах 21 июля8. Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». Выставка работ в группах 23 июля9. Экскурсия - наблюдение за различным транспортом на улице города (старшая, подготовительные)**Развлечение « Правила дорожные - они совсем не сложные!»** |
| **4** |

|  |
| --- |
| **Неделя дружбы и добра (26-30 июля)** |
| 1. Беседа «Дружбой дорожить умейте!» 2.Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». 3.Создание плаката «Дружба – чудесное слово» 4.Лепка «Подарок другу». Все группы 5.Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» 6.Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» 7.Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» 8.Просмотр м/ф «Заинькина избушка» **Развлечение «Ты мой друг, и я твой друг!»** |

 |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Неделя сказок (2-6 августа)**

|  |
| --- |
| 1. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» 2. Чтение Сказок К. Чуковского, русских народных сказок 3.Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». выставка в группах ;4.Показ разных видов спектаклей в группах 5.Драматизация сказок (старшие дошкольники) 5.Рисование «По страницам любимых сказок». выставка в группах7.Изготовление книжек-малышек 8.Литературная викторина «В мире сказки» 9.Выставка книг «Русские народные сказки» 10.Оформление книжных уголков в группах. **Кукольный театр** |

 |
| **2** | **«Неделя воды ( 9-13 августа)**

|  |
| --- |
| 1.Наблюдения за погодными явлениями 2.Рассматривание альбомов «Времена года» 3.Конкурс загадок о природе 4.Чтение художественной литературы 5.Игры с природным материалом6. Рисование «По морям, по волнам» младшие. средние группы 10 августа8. Аппликация «Лодочка» старшие, подготовительные 9 августа **Спортивное развлечение «Море волнуется раз…»** |

 |
| **3** | **Неделя урожайная ( 16-20 августа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1.Рассматривание энциклопедий 3.Чтение художественной литературы, отгадывание загадок 4.Оформление газеты «Удивительные овощи» 5.Рассматривание: Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» 6.Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков 7.Чтение пословиц и поговорок о хлебе 8. Разучивание стихов 9. Конкурс рисунков «Вот какой бывает урожай» 10.Наблюдения за погодными явлениями 11.Рассматривание альбомов «Времена года» 12.Конкурс загадок о природе, о урожае  |
|  |

 |

 |
| **3** | **Неделя здоровья и спорта( 23-27 августа)**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1.Рассматривание книг, альбомов о спорте 2.Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян 3.Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» . 4.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 5.Выставка детских рисунков по теме здоровья 6.Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» в группах  **Спортивное развлечение « Велогонки»** |

 |

 |
| **4** | **Неделя «Лето- это маленькая жизнь!»( 30-31 августа)**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Лето – это маленькая жизнь!!!». 30-31 августа 2. Беседы «Чем вам запомнилось лето» 3. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».  |

 |

 |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Организация совместной образовательной деятельности**

**педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Образовательная деятельность** **По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)** |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| 1 младшая группа  | Музыка. | Физическая культура. | Физическая культура | Музыка. | Физическая культура |
| 2 младшая группа  | Физическая культура. | Физическая культура | Физическая культура | Музыка. | Музыка. |
| Средняя группа  | Физическая культура. | Музыка. | Физическая культура | Музыка. | Физическая культура |
|  Старшая группа | Физическая культура. | Музыка. | Физическая культура | Физическая культура | Музыка. |

|  |
| --- |
| **РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**  |
|  **Деятельность в течение дня**  | **Время** |
| * утренний приём детей на воздухе;
 | 7.30 – 8.00 |
| * утренняя гимнастика на воздухе под музыку (своё время для каждой группы)
 | 8.00 – 8.10 |
| * подготовка к завтраку, завтрак в группе;
 | 8.20 – 9.00 |
| * самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры;
 | 9.00 – 9.40 |
| * совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке:
* физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии;
* закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком);
* стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);
 | 9.40-11.10 |
| * подготовка к обеду, обед;
 | 11.10-12.00 |
| * сон при открытых окнах;
 | 12.30 – 15.15 |
| * гимнастика после сна;
 | 15.15 – 15.20 |
| * полдник;
 | 15.30 – 15.45 |
| * самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.
 | 16.00 – 18.00 |