|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на педагогическом совете  26.05.2021г | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заведующий**  **\_\_\_\_\_\_М.А. Спасская** |

Приказ № 66 от 26.05.2021г

**План**

**летней образовательной**

**и оздоровительной работы**

**на 2021 год.**



**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МАДОУ №16 г.Шимановск**

**на 2021 год**

**Цель:** Объединение усилий сотрудников ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в летний период (с учётом их индивидуальных особенностей), удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников и их родителей.

5. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

6. Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогического сотрудничества.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* СП 2.4.3648 -20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020г
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ №16.
* Локальные акты МАДОУ №16.
* Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №16.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна;
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-управленческая деятельность.** | | | |
| **N п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | | **Ответственные** |
| 1 | |  | | --- | | Изучение нормативных документов,  рекомендаций по работе с детьми в летний период | | май | | заведующий  завхоз |
| 2 | Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период | май | | заведующий |
| 3 | |  | | --- | | Утверждение плана летней  оздоровительной работы на 2021г | | 27 мая | | заведующий |
| 4 | Проведение инструктажей:  По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду, и на прогулочных площадках, во время труда в цветнике и на участке;  по оказанию первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловым и солнечном ударах;  профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций;  предупреждение детского травматизма, ДТП; | 28.05-01.06.2021 | | заведующий  завхоз |
| 5 | |  | | --- | | Подготовка территории, прогулочных  участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки | | 24-31.05.2021 | | Комиссия по ОТ |
| 6 | Приёмка учреждения к новому учебному году | 06-09 августа 2021г | | заведующий |
| 7 | Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы, готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» | 27 августа | | заведующий |

**Воспитательно-образовательная работа с детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  | | --- | | Календарное планирование воспитательно-  образовательной работы в летний период | | до 01.06.2021 | Воспитатели |
| 2 | Переход на летний режим пребывания детей в группах   |  | | --- | |  | | июнь-август | Воспитатели |
| 3 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии) | в течение летнего периода | Воспитатели |
| 4 | |  | | --- | | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:  - в лес;  - в «Сказочный городок». | | в течение летнего периода | Воспитатели |
| 5 | |  | | --- | | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее  природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.д) | | в течение летнего периода | Воспитатели |
| 6 | |  | | --- | | Индивидуальная работа с детьми. | | в течение летнего периода | Воспитатели |

**Оздоровительная работа с детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | |  | | --- | | Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | | в течение летнего периода | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **2** | |  | | --- | | Создание условий для повышения  двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования) | | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **3** | |  | | --- | | Использование различных видов  закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение  босиком и т. д.) | | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **4** | |  | | --- | | Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **5** | |  | | --- | | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячѐной воды для соблюдения питьѐвого режим на прогулках. | | в течение летнего периода | Воспитатели  младшие воспитатели |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Оформление информационных листов:  "Кишечная инфекция", "Профилактика  травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины" | | | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **2** | Тематические беседы с детьми: - "Болезни грязных рук"; - "Как уберечься от вредного воздействия солнца"; - "Что можно и что нельзя"; - "Наш друг - светофор"; - "Закаляйся, если хочешь быть здоров!" | в течение летнего периода | Воспитатели |

**Контроль и руководство оздоровительной работой.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки) | | | | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **2** | Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ по предупреждению терактов и ЧС | ежедневно, утром и вечером | завхоз, рабочий по обслуживанию здания |
| **3**  **4** | Проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий   |  | | --- | | Организация питания (формирование  культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи) | | в течение летнего периода  ежедневно | Воспитатели  воспитатели, медик |
| **5** | Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений | ежедневно | воспитатели, музыкальный руководитель  медик |

**Методическая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | |  | | --- | | Консультации для педагогов:  - Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период;  - Особенности художественно-  эстетического воспитания детей в летний период;  - Организация закаливания. Сочетание  традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы  - Организация работы в летний период;  - " Как организовать детский досуг ";  - «Логопедические игры на прогулке» | | май  июнь  май  июль | заведующий |
| **2** | |  | | --- | | Разработка годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО | | август | заведующий |
| **3** | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | постоянно | Агафонова Ю.О. |
| **4** | Индивидуальная работа с педагогами | по запросу | заведующий |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | |  | | --- | | Оформление "Уголка для родителей" в  группах:  Безопасность детей летом;  Закаляйся если хочешь быть здоров;  Солнце доброе и злое;  Энтеробиоз . | | в течение летнего периода | воспитатели |
| **2** | Оформление "Уголка здоровья для родителей":  - профилактика теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  - организация закаливающих процедур | июль | воспитатели |
| **3** | |  | | --- | | Консультация для родителей недавно  зачисленных воспитанников "Адаптация детей к условиям детского сада" | | июнь | Трофимова Н.А., Образцова Е.В. |
| **4** | Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ | май-июнь | воспитатели |

**Административно – хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | |  | | --- | | Благоустройство территории дошкольного учреждения:  - ландшафтный дизайн участков дошкольного учреждения;  - ремонт и покраска физкультурного и уличного игрового оборудования. | | май-июнь | завхоз |
| **2** | Завоз песка | май | завхоз |
| **3** | |  | | --- | | Благоустройство, озеленение территории | | май-июнь | завхоз |

**План работы по адаптации детей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Изучение литературы по адаптации | | | июнь-июль | воспитатели |
| **2** | Консультирование и оказание помощи воспитателям по вопросу создания эмоционально комфортной обстановки в группе и индивидуальным особенностям | июль | воспитатели |
| **3** | |  | | --- | | Подготовка группы для приема детей:  - подготовка дидактического материала в  соответствии с возрастом;  - создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом | | июль | воспитатели |

**Комплексно-тематические недели для всех возрастных групп.**

**Июнь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя поэзии (1 – 4 июня)** | |
| **1** | * 1. Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей (рисунки на асфальте на тему «Хорошее настроение»).   2. Конкурс рисунков «Эти волшебные сказки»   3. Чтение произведений А. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского   4. Беседа о русском поэте А.С. Пушкине.   Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе |
| **2** | |  | | --- | | **Неделя патриотического воспитания (7 – 11 июня)** | | 1. Тематические беседы «День России».  2. Беседы о символики России.  3. Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа)  4. Заучивание стихов о России и родине.  5. Разучивание гимна России (старшая, подготовительные группы)  6. Выставка рисунков «Мой любимый город Шимановск – частичка России» в группах 10-11 июня  **Развлечение «День России»** | |
| **3** | **Неделя юных экологов (15-18 июня)**  1. Труд на участках.  2. Экспериментальная деятельность.  3. Рисование «Природа разных климатических зон».  4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах».  **6. Экологическая акция «ДЕТИ и ВЗРОСЛЫЕ ПРОТИВ МУСОРА!»** |
| **4** | **Олимпийская неделя (21 - 30 июня)**  1.Беседы с детьми об олимпийских играх, видах спорта.  2. День бегуна;  3. День прыгуна;  4.День метания мяч. (старшие, подготовительные группы )  5.Конкурс «Угадай вид спорта» в группах  6.Катание на самокатах, велосипедах (все группы)  7. Выставка рисунков в группах «Олимпийский мишка»  **Развлечение Спартакиада «Весёлый стадион»** |

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Неделя Здоровья ( 1-9 июля)**   |  | | --- | | 1.Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье и чистоте" «Друзья Мойдодыра» |   2.Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  4.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  5. Тематические беседы «Береги своё здоровье».  Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.  6. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».  7. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».  6. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» 9 июля  **Спортивное развлечение «День Нептуна»- 7 июля** |
| **2** | |  | | --- | | **Неделя «Моя дружная семья» (12-16 июля)**  1. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  2. Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» , «Что делают наши мамы и папы, «Хозяйство семьи», «Что такое родословное древо»  3. С/р игра «Семья».  4.Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  4.Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  5.Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» выставка в группах 14 июля  6. Фотовыставка "Наша дружная семья" 16 июля |   **Театрализованное представление** |
| **3** | |  | | --- | | **Неделя «Дорожной азбуки» (19-23 июля)** |   1.Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  2.Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  3.Проигрывание ситуаций по ПДД  4.Оформление уголка «Правила дорожного движения» в группах  5.Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»  6.Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД  7.Рисование на тему: «"Мы рисуем улицу"». Выставка рисунков в группах 21 июля  8. Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». Выставка работ в группах 23 июля  9. Экскурсия - наблюдение за различным транспортом на улице города (старшая, подготовительные)  **Развлечение « Правила дорожные - они совсем не сложные!»** |
| **4** | |  | | --- | | **Неделя дружбы и добра (26-30 июля)** | | 1. Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  2.Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».  3.Создание плаката «Дружба – чудесное слово»  4.Лепка «Подарок другу». Все группы  5.Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  6.Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  7.Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  8.Просмотр м/ф «Заинькина избушка»  **Развлечение «Ты мой друг, и я твой друг!»** | |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Неделя сказок (2-6 августа)**   |  | | --- | | 1. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  2. Чтение Сказок К. Чуковского, русских народных сказок  3.Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». выставка в группах ;  4.Показ разных видов спектаклей в группах  5.Драматизация сказок (старшие дошкольники)  5.Рисование «По страницам любимых сказок». выставка в группах7.Изготовление книжек-малышек  8.Литературная викторина «В мире сказки»  9.Выставка книг «Русские народные сказки»  10.Оформление книжных уголков в группах.  **Кукольный театр** | |
| **2** | **«Неделя воды ( 9-13 августа)**   |  | | --- | | 1.Наблюдения за погодными явлениями  2.Рассматривание альбомов «Времена года»  3.Конкурс загадок о природе  4.Чтение художественной литературы  5.Игры с природным материалом  6. Рисование «По морям, по волнам» младшие. средние группы 10 августа  8. Аппликация «Лодочка» старшие, подготовительные 9 августа  **Спортивное развлечение «Море волнуется раз…»** | |
| **3** | **Неделя урожайная ( 16-20 августа)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | 1.Рассматривание энциклопедий  3.Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  4.Оформление газеты «Удивительные овощи»  5.Рассматривание: Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  6.Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  7.Чтение пословиц и поговорок о хлебе  8. Разучивание стихов  9. Конкурс рисунков «Вот какой бывает урожай»  10.Наблюдения за погодными явлениями  11.Рассматривание альбомов «Времена года»  12.Конкурс загадок о природе, о урожае | |  | | |
| **3** | **Неделя здоровья и спорта( 23-27 августа)**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 1.Рассматривание книг, альбомов о спорте  2.Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян  3.Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» .  4.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  5.Выставка детских рисунков по теме здоровья  6.Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» в группах  **Спортивное развлечение « Велогонки»** | | |
| **4** | **Неделя «Лето- это маленькая жизнь!»( 30-31 августа)**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Лето – это маленькая жизнь!!!». 30-31 августа  2. Беседы «Чем вам запомнилось лето»  3. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». | | |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Организация совместной образовательной деятельности**

**педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Образовательная деятельность**  **По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 младшая группа | Музыка. | Физическая культура. | Физическая культура | Музыка. | Физическая культура |
| 2 младшая группа | Физическая культура. | Физическая культура | Физическая культура | Музыка. | Музыка. |
| Средняя группа | Физическая культура. | Музыка. | Физическая культура | Музыка. | Физическая культура |
| Старшая группа | Физическая культура. | Музыка. | Физическая культура | Физическая культура | Музыка. |

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД** | |
| **Деятельность в течение дня** | **Время** |
| * утренний приём детей на воздухе; | 7.30 – 8.00 |
| * утренняя гимнастика на воздухе под музыку (своё время для каждой группы) | 8.00 – 8.10 |
| * подготовка к завтраку, завтрак в группе; | 8.20 – 9.00 |
| * самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; | 9.00 – 9.40 |
| * совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: * физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; * закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); * стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп); | 9.40-11.10 |
| * подготовка к обеду, обед; | 11.10-12.00 |
| * сон при открытых окнах; | 12.30 – 15.15 |
| * гимнастика после сна; | 15.15 – 15.20 |
| * полдник; | 15.30 – 15.45 |
| * самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой. | 16.00 – 18.00 |