

УТВЕРЖДЁН

на заседании педагогического совета

№1 от 28.08.2021 г.

Заведующий М.А. Спасская



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №16 города Шимановска»

на 2021-2022 учебный год

Краткая информационная справка.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 города Шимановска» Устав МАДОУ, утверждён приказом №190 Управления образования администрации г.Шимановска 22.09.2014г. ОГРН 1102807000328 от 31.03.2010г. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №ОД 5158 от 24.10.2014г Серия 28Л01 № 0000507 Приоритетное направление деятельности - социально-личностное.																
Режим работы	Пн-Пт с 7.30 до 18.00																
Управляющая система	Заведующий Спасская Марина Анатольевна																
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	676307, Амурская область, г.Шимановск Микрорайон 2, корпус 52 8 41651 22093 mdobu16.d-cad@mail.ru Raduga-shim.ru																
Тип здания	Детский сад – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого микрорайона г. Шимановска, типовое, двухэтажное здание, рассчитанное на 7групп. В ДОУ имеется:																
Модель ДОУ	Количество воспитанников – 135 Возрастных групп-7 общеразвивающей направленности. <table border="1"><thead><tr><th>группа</th><th>Количество детей по списку</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 младшая №1 (от 1,6 до 3 лет)</td><td>16</td></tr><tr><td>2 младшая №2 (от 3 до 4 лет)</td><td>20</td></tr><tr><td>Средняя №3 (от 3 до 5 лет)</td><td>20</td></tr><tr><td>Средняя №6 (от 4 до 5 лет)</td><td>22</td></tr><tr><td>Старшая №7 (от 5 до 6 лет)</td><td>21</td></tr><tr><td>Подготовительная №4 (от 6 до 7 лет)</td><td>20</td></tr><tr><td>Подготовительная №5 (от 6 до 7 лет)</td><td>15</td></tr></tbody></table> <p>В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка</p>	группа	Количество детей по списку	1 младшая №1 (от 1,6 до 3 лет)	16	2 младшая №2 (от 3 до 4 лет)	20	Средняя №3 (от 3 до 5 лет)	20	Средняя №6 (от 4 до 5 лет)	22	Старшая №7 (от 5 до 6 лет)	21	Подготовительная №4 (от 6 до 7 лет)	20	Подготовительная №5 (от 6 до 7 лет)	15
группа	Количество детей по списку																
1 младшая №1 (от 1,6 до 3 лет)	16																
2 младшая №2 (от 3 до 4 лет)	20																
Средняя №3 (от 3 до 5 лет)	20																
Средняя №6 (от 4 до 5 лет)	22																
Старшая №7 (от 5 до 6 лет)	21																
Подготовительная №4 (от 6 до 7 лет)	20																
Подготовительная №5 (от 6 до 7 лет)	15																

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Учреждение функционирует с 2010г.

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 города Шимановска»

Вид – общеразвивающий.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании», Конвенцией по правам ребенка, нормативными актами.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общественный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100 % (12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель)

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

(всего 12 педагогов (11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель)

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5 человек
	среднее педагогическое образование	7 человек
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	8
	не имеют квалификационной категории	1

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2020-2021 учебном году.

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1	Кивал Наталия Анатольевна	воспитатель	первая	Апрель 2021
2	Соколова Елена Михайловна	воспитатель	первая	Апрель 2021
3	Арзамасова Ульяна Валерьевна	воспитатель	первая	Апрель 2021
4	Лохачева Татьяна Валерьевна	воспитатель	первая	Март 2021
5	Образцова Екатерина Владимировна	воспитатель	первая	Срок действия категории продлёндо

В течении 2020-2021 учебного года педагоги прошли курсовую подготовку:

ФИО	Тема курсов	Место прохождения	Дата прохождения, количество часов
1. Соколова Е. М.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020 72ч
	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург	2020 72ч
	- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ВЦПК иПП «Информация и практика»	2021г
2. Демко Е.В.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»	АО «Академия «Просвещение»	2020 72ч
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2021 36ч
	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ВЦПК иПП «Информация и практика» -	2021 36ч
3. Арутюнян О.Ф.	- «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального	.2020г 72ч

		образования «Экстерн»	
4.Образцова Е.В.	<p>«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>« Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</p>	<p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -</p>	<p>2020г 72ч</p> <p>2021г 36ч</p>
5.Роутенберг Г.В.	<p>« Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</p> <p>«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>« Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург</p> <p>ВЦПК иПП «Информация и практика»</p>	<p>2020г 36ч</p> <p>2020г 36ч</p> <p>2021г 36ч</p>
6.Плюснина О. А.	<p>«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>ООО «Современные Технологии безопасности»«Основные подходы к организации</p>	<p>ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</p> <p>ООО «Современные Технологии</p>	<p>2020г 72ч</p> <p>2020</p>

	инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»	безопасности»	72ч
7.Трофимова Н. А.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург-	2020 36ч 2020г 36ч
8.Арзамасова У. В.	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -	2020г 72ч 2020г 36ч
9.Лохачева Т.В.	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции «Обучение педагогических работников навыкам	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ВЦПК иПП «Информация и	2020г 72ч 2020г 36ч 2021 36ч

	оказания первой помощи»	практика» -	
10.Агафонова Ю. О.	- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции.	ВЦПК иПП «Информация и практика» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -	2021г 36ч 2021г 36ч
11.Кивал Н. А.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург	2020г 36ч 2020 72ч
12. Белянинова А.М.	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» Первая помощь. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург ООО «Современные Технологии безопасности» ООО «Академия открытого образования» -	2020 72ч 2020 36ч 2020 36г

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Информационно-методическое обеспечение:

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ГБУЗ «Шимановская городская больница» Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Динамика состояния здоровья детей.

Мониторинг заболеваемости и физического развития детей

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети с первой группой здоровья. Вследствие целенаправленной, систематической работы педагогов и медицинского персонала удается уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательной программой « От рождения до школы». В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,6 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребёнка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает

обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДООУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Предлагаемое программное обеспечение включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Содержание образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое воспитание»

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

1. Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
2. Реализация деятельности подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).
3. Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
4. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
5. Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
6. Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

7. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
8. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
9. Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
10. Учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения.
11. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
12. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственно-го, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому. Игровая

деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной..

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДООУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

12

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в студиях и кружках занималось 110 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. Функционировали 3 кружка по

персонифицированному финансированию через систему дополнительного образования «Навигатор».

Анализ методической работы в ДОУ.

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Цель педагогической деятельности на 2020-2021 уч. год:

Создать благоприятные условия в процессе совместной деятельности с родителями для

Цель: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО.

- развивать монологическую речь детей дошкольного возраста средствами наглядных методов обучения;

- совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности- методические объединения
- деловые игры
- тренинги
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ.

Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры- конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач были намечено и проведено 5 педагогических советов:

1. **Педагогический совет №1 (установочный)**
2. **Педагогический совет №2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»**
3. **Педагогический совет №3 «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».**
4. **Педагогический совет №4 «Художественно эстетическое развитие дошкольников».**
5. **Итоговый педсовет №5 «Итоги работы за 2020\2021 учебный год»**

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Педагогический коллектив МАДОУ №16 характеризуется работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства.

Проанализировав результаты работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в конкурсах, в работе можно сделать вывод, что задачи программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов полностью решены.

Профессиональный уровень подготовки позволяет всем педагогам осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо продолжать организовывать обучение педагогов методикам дошкольного образования, а также владению современными технологиями ведения педагогической деятельности.

Выводы и перспективы развития.

Внутренняя открытость дошкольного учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием детского сада с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей. В целом в дошкольном учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, приближение результата обучения к поставленной перед учреждением цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника детского сада. Но необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением МАДОУ №16 в полном объеме ресурсами - финансовыми, материально-техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в детском саду и выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учитывая вышесказанное, в 2021-2022 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, тематические недели, участие в семинарах, практикумах, конкурсах.

Перспективы развития на 2020-2021 учебный год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации (3 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (2 педагогов).
3. Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов и родителей «Основа преемственности дошкольного и начального общего образования с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО» с участием учителей начальной школы.
4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
5. Развивать единую информационную среду детского сада.
6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

На основании вывода анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического состава МАДОУ №16 через посещение курсов повышения квалификации, применение инновационных технологий в педагогической практике, проведение открытых мероприятий, участие в семинарах, семинарах-практикумах, проведение консультаций.
2. Реализовывать Программу воспитания, используя в работе
 - методические пособия «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» под ред. Г.А. Антоновой, О.М. Ельцовой, Н.Н. Николаевой;
 - конспекты занятий «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на материалах русской народной культуры» под ред. В.В. Маловой;
 - конспектам занятий «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под ред. А.Я. Ветохиной, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь;
 - конспектам занятий «Изобразительная деятельность в детском саду» парциальной программы «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой.
3. Создавать в МАДОУ №16 условия для организации взаимодействия педагогов и родительской общественности по профилактике детского травматизма, по профилактике детских заболеваний, соблюдение основ безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения и противопожарной безопасности.
4. Развивать дальнейшую работу совместно с социальными партнерами.

Используемые программы:

Педагогический коллектив планирует работу по : Основной образовательной программе МАДОУ №16 г.Шимановска, разработанной в соответствии с примерной образовательной программой под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и в соответствии с ФГОСДО, парциальными программами и технологиями:

Социально - коммуникативное развитие

- Козлова С.А. Я - Человек;
- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я – Ты – Мы;

Познавательное развитие

- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»;
- Николаева С.Н. Юный эколог;
- Рыжова «Наш дом – природа»;

Речевое развитие

- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду;
- Авдеевой Н.А., Князева О.Л., Стерника Р.Б. Уроки безопасности.

Художественно – эстетическое развитие

- Комарова Т.С. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- Каплунова И.Н. «Ладушки»

Физическое развитие

- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду;
 - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми;
 Используемые программы , технологии и методические разработки дали положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Тематика педагогических советов 2021 -2022 учебный год

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	<p>Педагогический совет №1 (установочный) Основные направления работы на 2021-2022 уч. г. 1. Утверждение годового плана работы, учебного плана, рабочих программ педагогов, плана физкультурно -оздоровительной работы и др. локальных документов на текущий учебный год 2. Итоги смотра готовности групп к организации образовательного процесса 3. Выполнение требований ФГОС ДО, СанПиНа, меры профилактики коронавирусной инфекции 4. Проведение родительских собраний.</p>	август	заведующий
2	<p>Педагогический совет №2 «Развитие детского художественного творчества по средствам продуктивной деятельности» 1. Особенности проявления познавательной самостоятельности дошкольников в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование) 2. Организация и пополнение уголков (зон) в группе 3. Проведение образовательной деятельности с использованием нетрадиционных техник</p>	Ноябрь	заведующий
3	<p>Педагогический совет №3 «Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Игра как средство развития здорового образа жизни. Определить пути совершенствования организации и руководства игровой деятельностью детей, способствовать формированию осознанного отношения к раскрытию значимости игры в дошкольном детстве. Примеры использования методов здоровьесберегающих технологий Игра как средство развития здорового образа жизни. Примеры использования в работе 2. Дидактические игры как средство развития познавательной активности младших дошкольников.</p>	Март	заведующий
4	<p>Итоговый педсовет №4 Подведение итогов работы за год, итоги мониторинга воспитанников 2. Готовность детей к школьному обучению. 3. Анализ заболеваемости детей за год. 4. Утверждение плана работы МАДОУ №16 на летний периодтекущего учебного года</p>	Май	заведующий

	5. Инструктажи на летний период по ПБ, ОТ, антитеррору.		
--	---	--	--

Консультации для педагогов.

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1	Профстандарт «Педагог» Рабочие программы педагогов, соблюдение требований	сентябрь	Роутенберг Г.В.
2	Просвещение родительской общественности по вопросам обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в детском саду	октябрь	Лохачева Т.В.
3	Консультация для педагогов, аттестуемых в текущем учебном году	ноябрь	Спаская М.А.
4	Необходимость соблюдения требований по ТБ и ОТ во время музыкальных занятий	январь	Арутюнян О.Ф.
5	Компьютерная зависимость у детей – что важно знать, чтобы предотвратить. Использование ИКТ в работе педагогов.	февраль	Образцова Е.В.
6	Охрана жизни и здоровья воспитанников в период весеннего периода	март	Спаская М.А.
7	Консультация для педагогов по вопросам ведения документации в летний период	апрель	Спаская М.А.

Индивидуальные консультации

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей мл.гр.	сентябрь	заведующий
2	Педагогам по кружковой работе	сентябрь	заведующий

Семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Практический. Использование нетрадиционных техник работы с бумагой как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	сентябрь	Соколова Е.М.
2	Практический «Использование народного словесного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста.»	октябрь	Агафонова Ю.О.
3	Теоретический семинар «Дидактические игры как средство развития познавательной активности младших Дошкольников».	ноябрь	Арзамасова У.В.
4	Теоретический Организация и пополнение уголков (зон) художественно-эстетической направленности в группе	декабрь	Кивал Н.А.
5	Практический Использование художественной литературы в развитии образной речи детей старшего дошкольного	февраль	Образцова Е.В.

	возраста.		
6	Теоретический «Игра – как средство образовательной деятельности дошкольников, в ходе режимных моментов»	Март	Демко Е.В.

Открытые просмотры.

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром)	октябрь	Средние группы
2	НОД по образовательной области «Речевое развитие», направление «Коммуникация»	ноябрь	Подготовительные группы
3	Родительское собрание в нетрадиционной форме	Ноябрь-декабрь	Все возрастные
4	НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование элементарных математических представлений»	январь	2 младшие группы
5	НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Познавательно-исследовательская деятельность»	февраль	Старшая группа
6	Совместная свободная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «Конструктивно-модельная деятельность»	март	все возрастные
7	НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «Музыкальное развитие».	апрель	1 младшая
8	НОД по образовательной области «Физическое развитие», направление «Физическая культура»	май	Все возрастные

Смотры – конкурсы, выставки.

№	Тема	Дата проведения
1	Смотр-конкурс детских работ из природного материала «Что нам осень подарила»	сентябрь
2	Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы».	октябрь
3	Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»	октябрь
4	Выставка рисунков и поздравительных открыток ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами»	ноябрь
5	Экологическая акция «Кормушка для птиц».	декабрь
6	«Мастерская Деда Мороза»	декабрь
7	Тематические выставки «Книжечка неделя»	январь
8	Фотовыставка «Наши папы лучше всех».	февраль

9	Выставка военной техники. Тематическая выставка рисунков «Аты-баты, шли солдаты»	февраль
10	Выставка-презентация «Разработка современных объектов РППС» (развивающие лэпбуки, макеты)	Март
11	Выставка совместных с детьми рисунков «Вот такая наша мама»	Март
12	Творческая выставка поделок «Мир Космоса»	Апрель
13	Выставка детских рисунков «День Победы».	Май

**Работа по методическим темам педагогических работников
(самообразование педагогов).**

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Тема самообразования	Вид отчета	Сроки отчета
1.	Трофимова Н.А.	Игровая деятельность как средство развития речи детей раннего возраста	Презентация	май
2.	Образцова Е.В.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	Развлечение	май
3.	Лохачёва Т.В.	Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста	Драматизация сказки	март
4.	Агафонова Ю.О.	Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников	Мастер-класс	февраль
5.	Демко Е.В.	Нестандартное оборудование для развития двигательной	видеофильм	март

		активности воспитанников		
6.	Плюснина О.А.	Формирование патриотических чувств у дошкольников	доклад с презентацией из опыта работы	май
7.	Соколова Е.М.	Экологическое воспитание дошкольников. Программа «Юный эколог»	презентация	январь
8.	Арзамасова У.В.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сенсомоторного опыта	Доклад с презентацией из опыта работы	апрель
9.	Арутюнян О.Ф.	Сюжетно-ролевая игра детей дошкольного возраста в музыкальном воспитании»	Занятие	апрель
10.	Роутенберг Г.В.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс для педагогов	Апрель
11.	Кивал Н.А.	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через внедрение продуктивных видов детской деятельности	Фотоотчёт	Апрель

Аттестация педагогов в 2021/2022 учебном году

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Срок действия квалификационной категории	Сроки подачи заявления на аттестацию
1	Образцова Екатерина Владимировна	воспитатель	1	31.12.2021	Октябрь 2021г

План работы по аттестации педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	декабрь 2020
2	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.	Октябрь 2021г
3	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	ноябрь 2021
4	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	ноябрь 2021
5	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	декабрь 2021
6	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов	декабрь - март
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов	декабрь - март
8	Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»	январь 2022г
9	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	май 2022
10	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2022-2023 учебном году.	май 2022
11	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы	Декабрь 2022

Реализация дополнительных образовательных услуг (кружковая работа).

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Реклама дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ на сайте	сентябрь-октябрь	Плюснина О.А.
2. Мониторинг востребованности	октябрь-	руководители

дополнительных услуг ДОУ	февраль	кружков
3. Знакомство с опытом работы по предоставлению дополнительных услуг	март	руководители кружков

Музыкальные праздники и развлечения.

Срок проведения	Мероприятия	ответственный
сентябрь	Развлечение «День знаний».	Все педагоги. Муз.рук.
октябрь	Музыкально-театрализованный праздник осени «Осенняя сказка» Акция по безопасности дорожного движения «Светофорик»	Музыкальный руководитель. Все педагоги
ноябрь	Общественно-политический праздник «День народного единства». Видео-зарисовка для родителей ко Дню Матери.	Музыкальный руководитель. Все педагоги
декабрь	«Новый год у ворот» - праздник для всех возрастных групп.	Воспитатели всех групп Муз.рук.
январь	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы». Музыкально-театрализованное развлечение «Рождественские Колядки». Литературно-тематическая викторина «Там на невиданных дорожках».	Педагоги всех групп Муз.рук.
февраль	Тематический праздник «День защитника Отечества»	Все педагоги Музыкальный руководитель. Педагоги всех групп
март	«Весенний калейдоскоп»- праздник бабушек и мам для детей младших и средней группы Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	Музыкальный руководитель. Воспитатели всех возрастных групп.
апрель	Тематические мероприятия в рамках «День театра». Развлечение «Вперед к звездам» Театрализованное представление «В гостях у сказки»	Музыкальный руководитель. Педагоги всех групп. Все педагоги
май	«День Победы! Вечная память!» - Конкурс патриотической песни «По дорогам знаний...» - выпуск в школу.	Педагоги всех групп Муз.рук.

Спортивные праздники и физкультурные досуги

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
Спортивно-тематические мероприятия «День здоровья»	октябрь	муз.руководитель воспитатели
Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры»	декабрь	муз.руководитель воспитатели
Спортивные соревнования с папами «Вперед, мальчишки».	февраль	муз.руководитель воспитатели
Спортивный праздник «К далеким планетам»	апрель	муз.руководитель воспитатели
Спортивный досуг «Юные спасатели»	май	муз.руководитель воспитатели

Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МАДОУ.

План – график комплексного контроля.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
готовность к новому учебному году	август	заведующий

План – график постоянного контроля.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение санэпидрежима	постоянно	заведующий
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно	заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	заведующий

План – график тематических проверок

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Художественное творчество дошкольников средствами продуктивной деятельности	ноябрь	заведующий
2	Познавательнo-исследовательская деятельность	январь	заведующий
3	Физкультурно-оздоровительная работа	март	заведующий

План – график проверки документации воспитателей.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Перспективные планы воспитателей	август	заведующий
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	заведующий

Протоколы родительских собраний	ноябрь-март	заведующий
Организационно – методическая документация педагога дополнительного образования (кружковой работы)	сентябрь	заведующий
Организационно – методическая документация музыкального руководителя	февраль	заведующий
Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	май	заведующий

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	сентябрь	заведующий
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	по плану воспитателей	воспитатели
Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОО»	май	заведующий

Заседания родительского комитета

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	октябрь	председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	декабрь	заведующий
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОО за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	май	заведующий, члены РК

Консультирование.

Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей	в течение года	заведующий, воспитатели
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	в течение года	воспитатели
Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	в течение года	заведующий, фельдшер
Информирование родителей через сайт, социальные сети	в течение года	воспитатели

Участие родителей в мероприятиях МАДОУ.

Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО	в течение года	воспитатели
--	----------------	-------------

Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоциональнонасыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	в течение года	воспитатели
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	в течение года	воспитатели
Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы	в течение года	воспитатели
Привлечение родителей к благоустройству территории МАДОУ	май	воспитатели
Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	май	воспитатели