

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 города Шимановска»

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
№1 от 25.08.2023г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №16
города Шимановска»
на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ.

Краткая информационная справка.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 города Шимановска» Устав МАДОУ, утверждён приказом №190 Управления образования администрации г.Шимановска 22.09.2014г. ОГРН 1102807000328 от 31.03.2010г. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №ОД 5158 от 24.10.2014г Серия 28Л01 № 0000507 Приоритетное направление деятельности - социально-личностное.															
Режим работы	Пн-Пт с 7.30 до 18.00															
Управляющая система	Заведующий Спасская Марина Анатольевна															
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	676307, Амурская область, г.Шимановск Микрорайон 2, корпус 52 8 41651 22093 mdobu16.d-cad@mail.ru Raduga-shim.ru															
Тип здания	Детский сад – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого микрорайона г. Шимановска, типовое, двухэтажное здание, рассчитанное на 7групп.															
Модель ДОУ	Количество воспитанников – 120 Возрастных групп-6 общеразвивающей направленности. <table><tr><th>группа</th><th>Количество детей по списку</th></tr><tr><td>Группа раннего возраста №1 (от 1,6 до 2 лет)</td><td>12</td></tr><tr><td>1 младшая №2 (от 2 до 3 лет)</td><td>14</td></tr><tr><td>2 младшая №6 (от 3 до 4 лет)</td><td>15</td></tr><tr><td>2 младшая №7 (от 3 до 4 лет)</td><td>17</td></tr><tr><td>Старшая №5 (от 4 до 6 лет)</td><td>19</td></tr><tr><td>Подготовительная №5 (от 5 до 6 лет)</td><td>25</td></tr></table> В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка		группа	Количество детей по списку	Группа раннего возраста №1 (от 1,6 до 2 лет)	12	1 младшая №2 (от 2 до 3 лет)	14	2 младшая №6 (от 3 до 4 лет)	15	2 младшая №7 (от 3 до 4 лет)	17	Старшая №5 (от 4 до 6 лет)	19	Подготовительная №5 (от 5 до 6 лет)	25
группа	Количество детей по списку															
Группа раннего возраста №1 (от 1,6 до 2 лет)	12															
1 младшая №2 (от 2 до 3 лет)	14															
2 младшая №6 (от 3 до 4 лет)	15															
2 младшая №7 (от 3 до 4 лет)	17															
Старшая №5 (от 4 до 6 лет)	19															
Подготовительная №5 (от 5 до 6 лет)	25															

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Учреждение функционирует с 2010г.

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 города Шимановска»

Вид – общеразвивающий.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании», Конвенцией по правам ребенка, нормативными актами.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общественный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ за 2022-2023г.

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 92 % (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель)

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

(всего 11 педагогов (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель)

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 человека
	среднее специальное педагогическое образование	7 человек
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	8
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	5
	не имеют квалификационной категории	1

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2022-2023 учебном году.

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1	Роутенберг Галина Викторовна	воспитатель	высшая	14.10.2022г
2	Плюснина Олеся Александровна	воспитатель	высшая	20.01.2023г

В течении 2022-2023 учебного года педагоги прошли курсовую подготовку:

ФИО	Тема курсов	Место прохождения	Дата прохождения, количество часов
1. Спасская М.А.	Методические рекомендации Минросвещения России по реализации новой Федеральной	ООО "Межреспубликанский институт повышения	2023г, 72ч

	образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования", г. Брянск	
2.Арутюнян О.Ф.	« Музыкальное образование в дошкольной организации с учётом ФГОС»	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования	2023, 72ч
3. Плюснина О.А.	«Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования	2022, 72ч
4. Н.А. Кивал	– «Теория и методика раннего физического развития детей»	Институт дополнительного образования НГУ им.П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	2023, 72ч
5. Гусева Е.Н.	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург-	2023, 72ч
6. Трофимова Н.А.	« Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Академия Госаттестация», г.Ижевск	2023, 72ч

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться

как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «Шимановская городская больница» Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Динамика состояния здоровья детей.

В течение года выполнялась оздоровительная программа для вновь поступивших и ослабленных детей (организация адаптационного периода, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, овладение правилами личной гигиены). В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки, организация сна, приемы пищи).

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы». В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,6 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребёнка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает

обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Предлагаемое программное обеспечение включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Содержание образовательных областей:

- ☐ ☐ «Социально-коммуникативное развитие»
- ☐ ☐ «Познавательное развитие»
- ☐ ☐ «Речевое развитие»
- ☐ ☐ «Художественно-эстетическое развитие»
- ☐ ☐ «Физическое воспитание»

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

1. Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
2. Реализация деятельности подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).
3. Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
4. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
5. Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
6. Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

7. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
8. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и взрослыми (диалогическое общение).
9. Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
10. Учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения.
11. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
12. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственно-го, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- ☐ ☐ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ☐ ☐ Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- ☐ ☐ Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ☐ ☐ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ☐ ☐ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ ☐ Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ ☐ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ☐ ☐ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ☐ ☐ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- ☐ ☐ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД:

в первой младшей подгруппе (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

12

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в студиях и кружках занималось 94 ребёнка. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. Функционировали 3 кружка по

персонифицированному финансированию через систему дополнительного образования «Навигатор».

Анализ методической работы в ДОУ.

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Цель работы в 2022-2023г-

Цель работы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Создание условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности- методические объединения
- деловые игры
- тренинги
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры- конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач были намечено и проведено 5 педагогических советов:

1. **Педагогический совет №1 (установочный)**

2. Педагогический совет №2 «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры»

3. Педагогический совет №3 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»

4. Педагогический совет №4 «ФОР ДОО. Пути перехода и реализации».

5.Итоговый педсовет №5 «Итоги работы за 2022\2023 учебный год»

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

В 2022/2023 учебном году педагоги ДОО приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Для повышения уровня своих компетенций, педагоги принимают участие в работе методических объединениях, посещают открытые занятия. В конце учебного года все педагоги ДОО провели открытую организационно-образовательную деятельность. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует официальный сайт ДОО, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями, консультациями с другими педагогами, конспектами занятий.

Выводы и перспективы развития.

Внутренняя открытость дошкольного учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием детского сада с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей. В целом в дошкольном учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, приближение результата обучения к поставленной перед учреждением цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника детского сада. Но необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением МАДОУ №16 в полном объеме ресурсами - финансовыми, материально-техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в детском саду и выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учитывая вышесказанное, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, тематические недели, участие в семинарах, практикумах, конкурсах.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №16 НА 2023-2024гг

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Используемые программы:

Педагогический коллектив планирует работу по: образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №16 г.Шимановска, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14

ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные программы/технологии:

Социально – коммуникативное развитие

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 144с.
- Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка, 2010 год.
- Обухова Н. А. Программа нравственно-патриотического воспитания детей на основе традиций казачества «Казачата на Амуре» для детей 5 – 7 лет; под общей ред. В.С. Шевченко / Н.А. Обухова. – Благовещенск: ГАУ ДПО «АМИРО», 2020. – 34 с.
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2019г

Познавательное развитие

- Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002 – 128 с.
- Новикова В.П. «Математика в детском саду» (по возрастам, для детей 3 – 7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 88 с.

Речевое развитие

- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.
- Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие / под. ред. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 782 с.

Художественно – эстетическое развитие

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.

Физическое развитие

* Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово-учебник» 2019г

Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста Р.Н. Терехина, П18 Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова ; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тематика педагогических советов на 2023 -2024 учебный год

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	Педагогический совет №1 (установочный) Утверждение годового плана работы на 2023/2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Беседа за круглым столом	август	заведующий
2	Педагогический совет №2 Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	заведующий
3	Педагогический совет №3 Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок	Март	заведующий
4	Итоговый педсовет №4 Подведение итогов работы за год, итоги мониторинга воспитанников 2. Готовность детей к школьному обучению. 3. Анализ заболеваемости детей за год. 4. Утверждение плана работы МАДОУ №16 на летний период текущего учебного года 5. Инструктажи на летний период по ПБ, ОТ, антитеррору.	Май	заведующий

Консультации для педагогов.

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1	«Стили педагогического общения с детьми»	октябрь	Трофимова Н.А.
2	Методика проведения утренней гимнастики	ноябрь	Плюснина О.А.
3	«Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	февраль	Агафонова Ю.О.
4	«Изучение государственных символов дошкольниками»	март	Кивал Н.А

7	«Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	апрель	Демко Е.В.
---	---	--------	------------

Семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	сентябрь	Роутенберг Г.В.
2	«Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	февраль	Арзамасова У.В.
3	«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Апрель	Спасская М.А.

Открытые просмотры.

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Открытый просмотр ООД (Художественно-эстетическое развитие)	октябрь	Младшие группы
2	Открытый просмотр ООД (Подготовка к обучению грамоте)	декабрь	Подготовительная группа
3	Открытый просмотр ООД (Познавательное развитие)	Февраль	Все возрастные
5	Итоговые ООД по образовательным областям программы	Апрель-май	Все возрастные

Смотры – конкурсы, выставки.

№	Тема	Дата проведения
1	Выставка – конкурс творческих работ из бросового материала «Краски Осени»	сентябрь
2	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	ноябрь
3	Выставка «Лучший снеговик на участке»	декабрь
4	«Мастерская Деда Мороза» Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодние окна»	декабрь
5	Выставка творческих работ кружка «Волшебный пластилин»	январь
6	Фотовыставка «Наши папы лучше всех».	февраль
7	Конкурс мастер-классов «С мамой на кухне» (онлайн)	Март
8	Выставка детских рисунков «Салют Победы».	Май

Работа по методическим темам педагогических работников (самообразование педагогов).

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Тема самообразования	Вид отчета	Сроки отчета
1.	Трофимова Н.А.	«Су-Джок терапия в ДОУ»	Презентация	март

2.	Гусева Е.Н.	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений у детей дошкольного возраста»	Фотоотчёт из опыта работы	март
3.	Лохачёва Т.В.	Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов	февраль
4.	Агафонова Ю.О.	Применение здоровьесберегающей технологии Су-Джок»	Презентация	март
5.	Демко Е.В.	Использование нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительной работы	видеофильм	апрель
6.	Плюснина О.А.	Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»	Показательное выступление	Февраль
7.	Арзамасова У.В.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Доклад с презентацией из опыта работы	апрель
8.	Арутюнян О.Ф.	Развитие чувства ритма у дошкольников в процессе игры на музыкальных инструментах	Открытый просмотр	апрель

9.	Роутенберг Г.В.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение	Презентация	Апрель
10.	Кивал Н.А.	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста	Презентация	Апрель

Аттестация педагогов в 2023/2024 учебном году

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Срок действия квалификационной категории	Сроки подачи заявления на аттестацию
1	Арутюнян Ольга Федоровна	Музыкальный руководитель	1	21.09.2023	Июнь 2023г
2	Демко Елена Витальевна	воспитатель	Высшая	17.01.2024	Ноябрь 2024г
3	Гусева Екатерина Николаевна	воспитатель	Без категории		Апрель 2024

План работы по аттестации педагогических работников на 2023– 2024 учебный год.

№ п\п	Мероприятие	Сроки
1	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников с 01.09.2023г	Сентябрь 2023
2	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.	Ноябрь 2023г
3	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	ноябрь 2023
4	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	ноябрь 2023
5	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	декабрь 2023
6	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение	декабрь - март

	фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов	
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов	декабрь - март
10	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	май 2024
11	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы	Апрель 2024

Реализация дополнительных образовательных услуг (кружковая работа).

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Руководители кружков
Формировать учебные группы	Сентябрь	Руководители кружков
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Сентябрь	Заведующий
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август-октябрь	Воспитатели

Музыкальные праздники и развлечения.

День Знаний	1 сентября	воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России	накануне 16 октября	воспитатели
Праздничный концерт ко Дню Матери	Накануне 27 ноября	воспитатели, музыкальный руководитель
Новогодние утренники « Новый год у ворот»	с 20 по 28 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	воспитатели, музыкальный руководитель

Флешмоб « Поехали!» ко Дню Космонавтики	12 апреля	воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальный фестиваль «День Победы! Вечная память!»		
Выпускной бал	31 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель

Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МАДОУ.

План – график комплексного контроля.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
готовность к новому учебному году	август	заведующий

План – график постоянного контроля.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение санэпидрежима	постоянно	заведующий
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно	заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	заведующий

План – график тематических проверок

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	заведующий
2	Использование инновационных педагогических технологий	январь	заведующий
3	Организация и проведение прогулок с дошкольниками	апрель	заведующий

План – график проверки документации воспитателей.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Перспективные планы воспитателей	август	заведующий
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	заведующий
Протоколы родительских собраний	ноябрь-март	заведующий
Организационно – методическая документация педагога дополнительного образования (кружковой работы)	сентябрь	заведующий

Организационно – методическая документация музыкального руководителя	февраль	заведующий
Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	май	заведующий

Работа с молодыми педагогами.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа «Школы начинающего педагога»	1 раз в месяц	заведующий
Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми	1 раз в месяц	Заведующий Воспитатель-наставник
Мини опросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога	1 раз в квартал	заведующий
Самообразование начинающих педагогов Ознакомление с нормативноправовой базой дошкольного образования, с ООП ДО	В течение года	заведующий
Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	В течение года	Воспитатели-наставники
Открытый просмотр «Организация и проведение занятия в 1 младшей группе».	сентябрь	Воспитатели-наставники
Мастер – класс «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры».	октябрь	Воспитатели-наставники
Мастер – классы от наставников	февраль	Воспитатели-наставники
Проведение открытых ООД для педагогов-наставников	март	Молодой педагог
Подведение итогов работы. Анкетирование «Самооценка профессионального мастерства»	май	заведующий

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	воспитатели
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, воспитатели
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, воспитатели

Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	заведующий
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	заведующий
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Заведующий, воспитатели
Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; - региональный конкурс «Воспитать человека»	в течение года	заведующий
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, области	в течение года	заведующий

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку)	Сентябрь	Заведующий, воспитатели, медицинский работник

т.п.)		
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, воспитатели
Обеспечить проведение субботников	сентябрь, апрель	Заведующий хозяйством
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Воспитатели
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Агафонова Ю.О.
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Трофимова Н.А.
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Воспитатели
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Воспитатели
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	воспитатели
Обеспечить совместные с	накануне 4 ноября, 12	Музыкальный

воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	декабря, 23 февраля, 12 июня	руководитель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	октябрь	воспитатели групп
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	воспитатели групп
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	воспитатели младших групп
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	воспитатели
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	воспитатели
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	Воспитатели, психолог центра «Диалог»
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	Воспитатели, психолог центра «Диалог»
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочери, сыночки»	раз в полугодие	Воспитатели, психолог центра «Диалог»
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, воспитатели

декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, воспитатели
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, воспитатели
. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ ГОРОДА.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МОАУ СОШ №1	обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; формировать у старших дошкольников основы умения учиться ;создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе ;создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья ;обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	экскурсии по школе совместные развлечения и праздники совместные зимние каникулы, досуги
МБУ «Городская библиотека»	создание у ребенка целостного представления об окружающем мире; развития познавательной мотивации	проведение культурно-массовых мероприятий в целях военно-патриотического, нравственного, правового воспитания подрастающего поколения
ГБУЗ «Шимановская городская больница»	Сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям	проведение профпрививок ; профосмотры врачами-специалистами; осмотр детей врачом-педиатром ; закаливающие процедуры ; наблюдение за детьми в период адаптации ; ведение индивидуальных карт развития
Театральные и творческие коллективы	Познакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский и т.д.), приобщать детей к театральной проведение культурно-массовых мероприятий;	выступление приглашенных театральных коллективов

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Дни открытых дверей в школе и ДОУ	В течение года	Заведующий завуч
Встречи с учителями	В течение года	Воспитатели завуч
Совместные родительские собрания, дискуссионные клубы	В течение года	Воспитатели Учителя

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация проведение профилактических прививок. Проведение закаливающих мероприятий.	Систематически	Фельдшер
Контроль выполнения СанПиН; Рейд «Санитарное состояние групп и помещений»	ежедневно	фельдшер
Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе	По расписанию	воспитатели
Спортивные праздники. Физкультурные досуги	По плану	воспитатели
Пополнение материально– технической базы для занятий физкультурой	В течение года	заведующий
Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту, - инструктажи по охране жизни и здоровья детей, - адаптация детей к ДОУ - составление индивидуальных и групповых карт здоровья.	Июнь-август	Заведующий Фельдшер воспитатели
-Анализ заболеваемости по группам и планирование эффективных мер оздоровления.	ежемесячно	Заведующий Фельдшер
-Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	ноябрь	фельдшер
Консультации: - Здоровое питание. - Роль зарядки и физминутки в сохранении и укреплении здоровья	декабрь	воспитатели
Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек	январь	фельдшер

- проветривание в помещениях группы		
Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий.	В течение года	воспитатели
-Диспансеризация. -Профилактические медицинские осмотры детей врачами– специалистами	Февраль-март	Фельдшер
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Фельдшер заведующий
Знакомство с планом летней оздоровительной работы	май	Фельдшер заведующий
Противоэпидемические мероприятия в случае регистрации инфекционных заболеваний.	По мере необходимости	Фельдшер заведующий
Совершенствование организации и улучшение качества питания	постоянно	Фельдшер заведующий

Работа с педагогами по охране труда и технике безопасности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж. Охрана жизни и здоровья детей. Обеспечение нормативно-правовой базы	сентябрь	заведующий
Инструктаж. Охрана жизни и здоровья детей. Противопожарный минимум. Охрана труда и техника безопасности	ежеквартально	Заведующий завхоз
Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации людей при пожаре или ЧС	ежеквартально	Заведующий
Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников	Весь период	Заведующий

Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	заведующий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

Росгвардию		антитеррористической защищенности, завхоз
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	завхоз
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию здания
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	Заведующий, завхоз
• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;		
• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; • заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	заведующий
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий хозяйством
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	Заведующий хозяйством
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Заведующий хозяйством
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность пожарных кранов	Ежеквартально	Завхоз

Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	завхоз
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	завхоз
Организовать осмотр огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	завхоз
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	завхоз
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	Рабочий по обслуживанию здания
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	завхоз
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	завхоз
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	завхоз
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Завхоз, воспитатели
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	Завхоз
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	По плану	Заведующий
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	воспитатели

Санитарно-противоэпидемические мероприятия

Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	В течение года (ежедневно утром)	Медсестра, воспитатели
Обеспечить измерение температуры работникам и посетителям	(ежедневно утром)	Медработник, ответственный по охране труда
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток	еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	в течение года – постоянно	завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: • текущей уборки и дезинфекции	ежедневно	завхоз
• генеральной уборки	в течение года – еженедельно	

Мероприятия по профилактике детского травматизма.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Беседы с детьми по технике безопасности; Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников	Постоянно	воспитатели
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучении правил личной безопасности	август	воспитатели
Беседа с детьми на тему: «Как уберечься от падений и ушибов»	август	воспитатели
Разработка памяток для родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке	сентябрь	воспитатели
Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения»	сентябрь	воспитатели
Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Правила знаю, их выполняю»	сентябрь	воспитатели

Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо» Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме»	октябрь	воспитатели
Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)	ноябрь	воспитатели
Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке	декабрь	воспитатели
Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешехода?»	январь	воспитатели
Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду» Дидактическая игра «Знаешь ли ты правила поведения?»	февраль	воспитатели
Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?»	март	воспитатели
Беседа «Почему дети ссорятся?» Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились»	апрель	воспитатели
Рассматривание альбомов «Безопасность»	май	воспитатели
Беседа «Опасные незнакомые животные» Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное»	июнь	воспитатели
Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются»	июль	воспитатели
Беседа «Чтобы не было беды» Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	август	воспитатели
Проведение недели «Дорожная азбука»	сентябрь	воспитатели
Оформление памяток для родителей: «Светоотражатели сохраняют жизнь!»	сентябрь	воспитатели

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Административно-хозяйственные Обновление уголков безопасности в приемных Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ОБЖ, ПД	август	воспитатели
Работа с воспитателями Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Август	Заведующий

Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по разделу «Безопасность»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка новинок методической литературы по теме	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Ноябрь	Воспитатели
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Декабрь	Фельдшер
Консультация «Родителям о правилах дорожного движения для детей»	Январь	Воспитатели
Семинар «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Воспитатели
Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Март	Воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Апрель-август	воспитатели
Работа с детьми		
Экскурсии и целевые прогулки -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей -Наблюдение за движением транспорта - Знаки на дороге , место установки	В течение года	воспитатели
Беседы: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. – - Правила поведения на дороге -Машины на улицах города – виды транспорта -Что можно и что нельзя -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен! -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны,	В течение года	воспитатели

ограничивающие знаки		
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Лунтиком», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	воспитатели
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро».	В течение года	воспитатели
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	воспитатели
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч» Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	воспитатели
Развлечения: - Зеленый огонек (досуг). - Учите правила дорожного движения (досуг) - Маша на улице (досуг) - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - Уважайте светофор (кукольный спектакль) - На лесном перекрестке (инсценировка)	В течение года	воспитатели
Работа с родителями		
Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. - Безопасность детей в автомобиле. - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. - Правила дорожного движения – для всех. - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. - Чтобы не случилось беды! – меры	В течение года	воспитатели

предупреждения детского травматизма. - Родители – пример для детей Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках. - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения. - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения Включение материала по дорожно-транспортному и бытовому травматизму в групповые родительские собрания		
--	--	--