



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ СКАЗОК





*Речевое развитие детей дошкольного
возраста в соответствии с требованиями
ФГОС ДО ставит цель:*

*формирование устной речи и навыков
речевого общения с окружающими на
основе овладения литературным языком
своего народа.*



Задачи речевого развития в соответствии ФГОС ДО:



- 1. Овладение речью как средством общения.***
- 2. Обогащение активного словаря.***
- 3. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.***
- 4. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.***
- 5. Развитие речевого творчества.***
- 6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.***
- 7. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.***

Сказки - прекрасный материал для обучения детей дошкольного возраста развитию речи.



Сказки могут нести такой посыл:

✓**Развивающий** (развивают связную речь, развивают слух и произношение, способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас;

✓**Познавательный** (знакомят ребенка с миром, с его устоями и характерами);

✓**Воспитательный** (формируют понятия о добре и зле, прививают уважение к себе как к личности, но и к старшим);

✓**Терапевтический** (корректируют плохое поведение ребенка на примере сказочных персонажей и учит, как правильно поступить);

Сказки могут делиться на:



- ✓ *Бытовые (Колобок, Курочка Ряба);*
 - ✓ *Волшебные (Приключения Аладдина, Кот в сапогах);*
 - ✓ *Поучительные (Снежная королева, Золотая рыбка);*
 - ✓ *Героические (сказка о Змее Горыныче и богатырях, Сивка-Бурка).*
-

***Какие же методы и приемы
использовать при работе со сказками для
развития речи у ребенка?***



1. ***Умение задавать вопросы.***
 2. ***Конструирование слов, словосочетаний и предложений.***
 3. ***Пословицы и поговорки.***
 4. ***Новое название.***
 5. ***Новый персонаж.***
 6. ***Исчезновение.***
 7. ***Словотворчество.***
-

Развитие речевой активности у детей через сказку.



Задачи:

- *развивать речь, фантазию, творческие способности;*
- *воспитывать у детей интерес и любовь к устному народному творчеству;*
- *способствовать накоплению у детей эстетического
и эмоционального опыта при чтении и обсуждении сказок;*
- *способствовать формированию навыка перевоплощения
в образы сказочных героев;*
- *создание в семье благоприятных условий для развития
ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в
детском саду;*
- *развитие совместного творчества родителей и детей.*

Занятия по сказкам строятся по следующему алгоритму: слушаем, рассказываем, проживаем и сочиняем сказку.



Проживая сказку», дети учатся преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, находить выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям. Сказка служит наилучшим материалом для игры-инсценировки.

Сказка не только повышает познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, но и побуждает ребёнка анализировать, рассуждать, отыскивать причинно-следственные взаимосвязи, делать выводы.



СКАЧАНО С

R









Сказка - то самое зерно, которое даёт росток любви к чтению. Именно она способна разбудить в сердцах детей радость, восторг. Так , давайте дадим им такую возможность. И пусть сказка всегда будет путеводной звездой в жизни каждого! Да здравствует сказка!

