**Диагностика развития детей 2022-2023 учебный год**

**Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

**(сентябрь 2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Области развития | | **Группа раннего возраста №1** | | | **1 мл.группа №2**  **(11 детей)** | | | **1 мл.группа**  **№3**  **(16 детей)** | | | **Средняя группа №4**  **(20 детей)** | | | **Старшая группа №5**  **(19 детей)** | | | **Старшая группа**  **№6**  **(21 ребёнок)** | | | **Подготовительная к школе группа**  **№7**  **(17 детей)** | | | **Общее**  **Всего 104 ребёнка** | | |
| Образовательные | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| **Физическое развитие** | Здоровье |  |  |  |  | 91 | 9 |  | 100 | 0 | 70 | 30 | 0 | 16 | 84 | 0 | 43 | 57 | 0 | 35 | 65 | 0 | 27 | 71 | 2 |
| Физ. культура |  |  |  |  | 37 | 63 | 6 | 94 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 33 | 62 | 5 | 53 | 47 | 0 | 14 | 74 | 12 |
| **Социально-личностное развитие** | Социализация (игровая деятельность) |  |  |  |  | 91 | 9 | 6 | 94 | 0 | 0 | 100 | 0 | 5 | 95 | 0 | 62 | 33 | 5 | 41 | 59 | 0 | 19 | 79 | 2 |
| Труд |  |  |  |  | 82 | 18 | 18 | 82 | 0 | 0 | 100 | 0 | 21 | 79 | 0 | 62 | 38 | 0 | 65 | 35 | 0 | 28 | 69 | 3 |
| Безопасность |  |  |  |  | 55 | 45 | 6 | 94 | 0 | 0 | 100 | 0 | 5 | 95 | 0 | 38 | 57 | 5 | 59 | 41 | 0 | 18 | 74 | 8 |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 75 | 25 | 0 | 100 | 0 | 38 | 57 | 5 | 12 | 88 | 0 | 13 | 80 | 7 |
| Формирование целостной картины мира |  |  |  |  |  | 100 | 12 | 88 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 24 | 71 | 5 | 12 | 88 | 0 | 8 | 74 | 18 |
| **Речевое развитие** | Коммуникация |  |  |  |  |  | 100 | 12 | 88 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 | 0 | 19 | 76 | 5 | 12 | 88 | 0 | 7 | 69 | 24 |
| Чтение художественной литературы |  |  |  |  |  | 100 | 45 | 55 | 0 | 0 | 65 | 35 | 26 | 74 | 0 | 33 | 62 | 5 | 41 | 59 | 0 | 24 | 53 | 23 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 21 | 79 | 0 | 14 | 81 | 5 | 29 | 71 | 0 | 11 | 72 | 17 |
| Лепка |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 21 | 79 | 0 | 19 | 76 | 5 | 29 | 71 | 0 | 11 | 72 | 17 |
| Аппликация |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 65 | 35 | 16 | 84 | 0 | 14 | 81 | 5 | 18 | 82 | 0 | 12 | 78 | 10 |
| Продуктивная (конструктив |  |  |  |  | 73 | 27 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 24 | 71 | 5 | 29 | 71 | 0 | 9 | 86 | 5 |
| Музыка |  |  |  |  | 36 | 64 | 40 | 60 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 95 | 5 | 35 | 65 | 0 | 12 | 76 | 12 |
| **Итоговый результат** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **15** | **73** | **12** |

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям