**Диагностика развития детей 2022-2023 учебный год**

**Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

**(май 2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Области развития  | **Группа раннего возраста №1 (14 детей)** | **1 мл.группа №2****(14 детей)** | **1 мл.группа** **№3****(17 детей)** | **Средняя группа №4****(19 детей)** | **Старшая группа №5** **(18 детей)** | **Старшая группа****№6****(18 детей)** | **Подготовительная к школе группа** **№7****(17 детей)** | **Общее** **Всего 104 ребёнка** |
| Образовательные  | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| **Физическое развитие** | Здоровье | 28 | 57 | 15 | 50 | 50 | 0 |  | 100 | 0 | 84 | 16 | 0 | 33 | 67 | 0 | 61 | 39 | 0 | 39 | 61 | 0 | 42 | 56 | 2 |
| Физ. культура | 0 | 64 | 36 | 28 | 72 | 0 | 17 | 83 | 0 | 5 | 95 | 0 | 22 | 78 | 0 | 61 | 33 | 6 | 55 | 45 | 0 | 27 | 67 | 6 |
| **Социально-личностное развитие** | Социализация (игровая деятельность) | 36 | 50 | 14 | 42 | 58 | 0 | 28 | 72 | 0 | 21 | 79 | 0 | 22 | 78 | 0 | 89 | 11 | 0 | 55 | 45 | 0 | 42 | 56 | 2 |
| Труд | 36 | 50 | 14 | 42 | 58 | 0 | 28 | 72 | 0 | 21 | 79 | 0 | 39 | 61 | 0 | 83 | 17 | 0 | 61 | 39 | 0 | 44 | 54 | 2 |
| Безопасность | 21 | 36 | 43 | 36 | 64 | 0 | 28 | 72 | 0 | 0 | 100 | 0 | 17 | 83 | 0 | 55 | 39 | 6 | 55 | 45 | 0 | 30 | 63 | 7 |
| **Познавательное развитие**  | ФЭМП |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 95 | 5 | 28 | 72 | 0 | 55 | 45 | 0 | 39 | 61 | 0 | 31 | 68 | 1 |
| Формирование целостной картины мира | 0 | 57 | 43 |  | 71 | 29 | 22 | 78 | 0 | 11 | 84 | 5 | 17 | 83 | 0 | 50 | 44 | 6 | 39 | 61 | 0 | 20 | 68 | 12 |
| **Речевое развитие** | Коммуникация | 0 | 50 | 50 |  | 71 | 29 | 22 | 78 | 0 | 0 | 95 | 5 | 28 | 72 | 0 | 50 | 44 | 6 | 39 | 61 | 0 | 20 | 67 | 13 |
| Чтение художественной литературы | 0 | 57 | 43 |  | 43 | 57 | 36 | 64 | 0 | 0 | 95 | 5 | 33 | 67 | 0 | 61 | 28 | 11 | 61 | 39 | 0 | 27 | 56 | 17 |
| **Художественно- эстетическое развитие**  | Рисование | 0 | 86 | 14 |  | 79 | 21 | 6 | 94 | 0 | 21 | 79 | 0 | 28 | 72 | 0 | 50 | 44 | 6 | 50 | 50 | 0 | 22 | 72 | 6 |
| Лепка | 0 | 64 | 36 |  | 79 | 21 | 11 | 89 | 0 | 16 | 84 | 0 | 28 | 72 | 0 | 61 | 33 | 6 | 45 | 55 | 0 | 24 | 70 | 6 |
| Аппликация |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 84 | 0 | 22 | 78 | 0 | 28 | 67 | 5 | 45 | 55 | 0 | 28 | 71 | 1 |
| Продуктивная (конструктив | 7 | 79 | 14 | 7 | 93 | 0 | 11 | 89 | 0 | 0 | 100 | 0 | 61 | 39 | 0 | 67 | 33 | 0 | 50 | 50 | 0 | 29 | 69 | 2 |
| Музыка | 0 | 71 | 29 | 36 | 57 | 7 | 40 | 58 | 0 | 16 | 79 | 5 | 33 | 67 | 0 | 28 | 61 | 11 | 55 | 45 | 0 | 30 | 63 | 7 |
| **Итоговый результат** |  | **30** | **64** | **6** |

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям